



Най-добри практики при обучението на съдии и прокурори

Категория на практиката: Оценка на резултатите от обучението на участниците и на въздействието на дейностите за обучение

Вид практика: Най-добра практика

Институция: Европейски институт по публична администрация (EIPA)

април 2014 г.

Наименование на практиката	Последваща оценка на обучението
<i>Ключови характеристики:</i>	<p>Европейският институт по публична администрация (EIPA) преследва три цели с тази последваща оценка на обучението. Тя е предназначена за едновременно оценяване на:</p> <ul style="list-style-type: none">• степента, до която участниците са имали възможност да използват знанията/ноу-хау, придобити по време на обучителния курс;• степента, до която придобитите знания/ноу-хау им помагат да извършват по-ефективно ежедневната си работа;• възможността за подобряване на посещаваното обучително мероприятие. <p>Тази последваща оценка на обучението обикновено се осъществява от два до четири месеца след обучителния курс и обикновено се провежда чрез уеб-базиран инструмент за проучване. В случай че броят на получените по този начин отговори продължава да бъде под изисквания стандарт, за получаване на по-задълбочена обратна информация се използват интервюта по телефона.</p> <p>В допълнение към основната му цел — да контролира и подобрява качеството на обучението — този метод се използва и за определяне на настоящите и бъдещите потребности от обучение и за разработване на нови услуги за обучение.</p>
<i>Данни за контакт с</i>	European Institute for Public Administration (EIPA)

<i>институцията</i>	(Европейски институт по публична администрация) 2 Circuit de la Foire Internationale 1347, Luxembourg Luxembourg Телефон: + 352 426 230-1 Факс: + 352 426 237 Електронна поща: info-lux@eipa.eu Уебсайт: http://www.eipa.nl/en/antenna/Luxembourg
<i>Други коментари</i>	<p>Горепосочената система допълва описания механизъм в „Оценка на потребностите от обучение“ и е въведена като практика за последваща оценка на обучението.</p> <p>Тя съответства на ниво 3 от модела на Къркпатрик за оценка на обучението. Освен това системата е добър пример за взаимовръзката между оценката на потребностите от обучение и оценката на обучението. Тя може да се счита за НАЙ-ДОБРА ПРАКТИКА и възпроизвеждането ѝ се препоръчва.</p>

Източник: Пилотен проект — Европейско съдебно обучение: „Лот 1 — Проучване на най-добрите практики при обучението на съдии и прокурори“, осъществено от Европейската мрежа за съдебно обучение (EJTN)