



Bedste praksis inden for uddannelse af dommere og anklagere

Type praksis: Bedste praksis
og Anklagere (EJTN)

Institut: Det Europæiske Netværk for Uddannelse af Dommere

Betegnelse for praksis	THEMIS
<i>Hovedtræk:</i>	<p>THEMIS-konkurrencen blev udviklet af Institutul National al Magistraturii i Rumænien og Centro de Estudos Judiciários i Portugal i 2006 og blev omfattet af EJTN i 2010.</p> <p>Den er rettet mod unge dommere og offentlige anklagere (praktikanter), der samles i nationale hold af tre personer. En person anses for at være praktikant, hvis den pågældende betragtes som sådan i henhold til national lovgivning og ikke har deltaget i grunduddannelsesaktiviteter i over to år. Lande, hvor begrebet "praktikant" ikke findes, kan deltage med et hold bestående af dommere og/eller offentlige anklagere, som ved konkurrencens start har arbejdet i denne funktion i under et år, hvor året løber fra den dato, hvor de indledte deres virke som dommer eller offentlig anklager, uanset om de er forblevet i samme stilling. THEMIS-konkurrencens nuværende format er som følger:</p> <p>Der er to faser, semifinaler og en finale. De fire semifinaler kan højst have deltagelse af 11 hold hver, hvor vinderne af hver kategori konkurrerer i finalen.</p> <p>Ved tilmelding til semifinalen vælger de deltagende hold et emne, som falder ind under en af konkurrencens fire tematiske kategorier. Hver af de fire semifinaler omhandler et af følgende temaer: a) internationalt samarbejde om straffesager, b) internationalt retligt samarbejde om civile retlige spørgsmål, c) fortolkning og anvendelse af artikel 5 eller 6 i den europæiske menneskerettighedskonvention og d) dommers etik og deontologi.</p>

Hvert hold udarbejder en skriftlig besvarelse om et emne, der falder inden for den kategori, de har valgt til deres semifinale. Opgaven sendes derefter til juryen (tre medlemmer for hver kategori).

I semifinalen får hvert deltagerhold højst tredive minutter til mundtligt at fremlægge deres opgave. Fremlæggelsen, der omfatter alle holdets medlemmer, kan understøttes med audiovisuel teknologi.

Umiddelbart efter fremlæggelsen kan et andet deltagerhold (valgt tilfældigt) stille tre spørgsmål til holdet. Når de er besvaret, indleder juryen en halv time lang diskussion med holdet om besvarelsens indhold og den mundtlige fremlæggelse. Alle gruppemedlemmer skal være lige aktive i diskussionen.

I hver semifinale udpeger juryen de hold, der kommer på henholdsvis første- og andenpladsen i den pågældende kategori. De to hold går videre til finalen, som omfatter otte hold i alt.

Juryen i finalen består af fem medlemmer, og den tematiske kategori for finalen vælges tilfældigt blandt de fire ovennævnte.

I løbet af finalen bliver hver finalist bedt om at udarbejde en rapport om et fælles juridisk praktisk spørgsmål, som juryen udleverer til dem umiddelbart efter åbningsceremonien. Denne rapport skal være færdig og tilsendt THEMIS-arrangørerne inden for en given frist.

Hvert hold skal deltage i en debat med et andet deltagerhold, hvor de to hold skal indtage modsatte holdninger til et bestemt casestudie eller emne. Emnet/casestudiet bliver udleveret til dem to uger før finalen. De fire holdpar debatterer forskellige sager.

Ved slutningen af hver arbejdsdag og i overensstemmelse med arrangørernes tidsplan udarbejder hvert hold en kommentarmappe for hver af de debatter, som holdet ikke deltog i den pågældende dag, og udleverer denne til juryen. Mappen skal indeholde konstruktiv feedback, holdets mening om deltagerholdenes tilgang samt eventuelle andre konstruktive bemærkninger.

Juryen vurderer deltagernes samlede præstation – besvarelsen, debatten og kommentarmapperne – efter følgende kriterier (hvis relevant):

- Originalitet
- Henvisning til relevant retspraksis fra Domstolen og Menneskerettighedsdomstolen
- EU-standarder for etik og deontologi for dommere og anklagere

	<ul style="list-style-type: none"> - Dybtgående analyse af de seneste europæiske debatter om både etik og EU-ret - Forslag til fremtidige løsninger - Kritisk tænkning - Kommunikationsfærdigheder - Mundtlige færdigheder med hensyn til klarhed, tiltrækningskraft og overtalelsesevne samt sammenhæng. <p>Juryen udpeger derefter et af holdene som vinder af THEMIS-konkurrencen.</p> <p>Projektet har til formål at udvikle deltagernes kompetencer inden for deres fremtidige arbejdsområde, f. eks. kommunikationsfærdigheder, debatevner, kritisk og analytisk tankegang, logisk ræsonnement og korrekt udformning af juridisk dokumentation.</p> <p>Samtidig er målet at videreudvikle de faglige kontakter, erfaringer og forbindelser mellem praktikanterne og underviserne. Arrangementet giver deltagerne en enestående mulighed for at diskutere deres egne tanker om de valgte emner med kendte eksperter i et internationalt forum.</p>
<i>Direkte link til internettet</i>	http://www.ejtn.eu/en/About/THEMIS11/
<i>Kontaktoplysninger</i>	<p>Det Europæiske Netværk for Uddannelse af Dommere og Anklagere (EJTN) Rue du Commerce 123 B B-1000 Bruxelles Belgien Tlf.: + 32 2 280 22 42 Fax: + 32 2 280 22 36 E-mail: ejtn@ejtn.eu Websted: http://www.ejtn.eu</p>
<i>Andre bemærkninger</i>	<p>Den ovenfor beskrevne model med en semifinal er stort set ikke blevet ændret siden starten. Reelt er det faktisk en slags seminar.</p> <p>Her er det deltagerne, der udvælger og præsenterer de fag, de ønsker at følge (selv om de skal vælges ud af et begrænset antal generiske, forudbestemte emner), mens det er op til eksperterne (juryen) at lede den opfølgende diskussion og fremhæve de vigtigste elementer i præsentationen.</p> <p>Denne BEDSTE PRAKSIS kan ideelt set overføres til nationalt plan enten i form af en national konkurrence relateret til EJTN's THEMIS-</p>

konkurrence (nationale heats) eller kan anvendes på alle andre uddannelsesområder, hvor deltagernes fremlæggelse og argumentationsfærdigheder skal udvikles.

Kilde: Pilotprojekt: Uddannelse af dommere og anklagere i Europa: "*Del 1 – Undersøgelse af bedste praksis inden for uddannelse af dommere og anklagere*", gennemført af Det Europæiske Netværk for Uddannelse af Dommere og Anklagere (EJTN)