



Migliori pratiche nella formazione di giudici e procuratori

Categoria della pratica: Valutazione dei risultati dei partecipanti alla formazione e degli effetti delle attività di formazione

Tipo di pratica: Migliore pratica

Istituto: Istituto europeo di pubblica amministrazione (EIPA)

Aprile, 2014

Titolo della pratica	Valutazione post formazione
<i>Caratteristiche principali:</i>	<p>Grazie alla valutazione post formazione, EIPA ottiene un triplice vantaggio. Essa mira a valutare contemporaneamente:</p> <ul style="list-style-type: none">• in che misura i partecipanti hanno avuto la possibilità di servirsi delle conoscenze/competenze acquisite durante l'evento formativo;• in che misura le conoscenze/competenze acquisite li hanno aiutati nello svolgere il loro lavoro quotidiano in modo più efficiente;• se l'evento formativo cui hanno partecipato poteva essere migliorato. <p>La valutazione post formazione in esame ha luogo di norma tra due e quattro mesi dopo l'evento formativo e in genere si avvale di uno strumento di indagine via web. Se il numero di risposte ottenuto in tal modo resta al di sotto degli standard richiesti, si ricorre alle interviste telefoniche per acquisire un numero maggiore di feedback.</p> <p>In aggiunta al suo obiettivo principale – controllare e migliorare la qualità della formazione – il metodo in parola è impiegato anche per individuare le esigenze di formazione attuali e future e sviluppare nuovi servizi di formazione.</p>
<i>Dati di contatto dell'istituzione</i>	<p>Istituto europeo di pubblica amministrazione (EIPA) 2 Circuit de la Foire Internationale 1347, Lussemburgo Lussemburgo</p>

	<p>Telefono: + 352 426 230-1 Fax: + 352 426 237 E-mail: info-lux@eipa.eu Sito Internet: http://www.eipa.nl/en/antenna/Luxembourg</p>
<i>Altre osservazioni</i>	<p>Il sistema sopra citato integra il meccanismo descritto alla voce "Valutazione delle esigenze formative" ed è stato introdotto quale pratica di valutazione successiva alla formazione.</p> <p>Tale sistema realizza il livello 3 del modello di valutazione di Kirkpatrick ed è un buon esempio di interconnessione tra valutazione delle esigenze formative e della formazione. Esso può essere considerato una MIGLIORE PRATICA di cui si raccomanda la diffusione.</p>

Fonte: Progetto pilota - Formazione giudiziaria europea: "*Lotto 1 – Studio relativo alle migliori pratiche nella formazione di giudici e procuratori*", realizzato dalla Rete europea di formazione giudiziaria (REFG)