



# Beste praktijken in de opleiding van rechters en openbaar aanklagers

Type praktijk: beste praktijk

Land: Frankrijk

april 2014

Titel van de praktijk	Leren van communicatievaardigheden door simulatie
<i>Voornaamste kenmerken:</i>	<p>De hieronder beschreven, in <b>Frankrijk</b> gebruikte, opleidingsmethode is primair bedoeld om rechters/aanklagers in opleiding vertrouwd te maken met verschillende verhoortechnieken die relevant zijn voor het houden en leiden van een strafzitting of het houden van een requisitoir.</p> <p>Met deze methode worden twee specifieke doelen beoogd.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Deelnemers voorbereiden op het leiden van een strafzitting en het afnemen van een verhoor. Dit vereist specifieke vaardigheden (bv. voor het leiden van een debat).</li></ul> <p>Het specifieke zit hem natuurlijk zowel in de aard van het geding (familiezaken, de zorg voor het welzijn van jonge kinderen, maatregelen ter bescherming van kwetsbare personen) als in het meer intieme karakter van een verhoor in de raadkamer.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Werken aan de procedurele aspecten van een verhoor en een openbare terechtzitting, onder begeleiding van een rechter, en aan het gedrag als rechter (luistervaardigheid, flexibiliteit, positionering, het maken van relevante opmerkingen, het openen van het debat, het op de juiste wijze afsluiten van een verhoor, het voorkomen van incidenten, het verduidelijken van opmerkingen), dat moet beantwoorden aan ethische en beroepsregels.</li></ul> <p>Elke scene van de simulatie wordt gespeeld in kleine groepen, onder begeleiding van een rechter en van een psycholoog die is gespecialiseerd in de behandeling van problemen betreffende</p>

	<p>kwetsbare kinderen, gezinnen of andere kwetsbare personen. De opleiders kunnen deel uitmaken van het vaste opleidingspersoneel maar kunnen ook als gastopleider worden uitgenodigd. Psychologen zijn gastsprekers of betaalde toegevoegde docenten.</p> <p>Van de deelnemers wordt verwacht dat zij tijdens de simulatie niet alleen werken aan de procedurele aspecten van de verbale communicatie tijdens de zitting, waarbij met name wordt gekeken naar ethische en beroepsregels, maar ook aan de basisregels van een verhoor: objectiviteit, zorgen voor een goede verstandhouding met de verdachte en de partijen, goed luisteren, aannemen van een professionele houding, voorkomen van incidenten en het op de juiste wijze afsluiten van een verhoor.</p> <p>Om elke deelnemer voldoende tijd te geven, duren simulaties van een verhoor in de raadmater een hele dag en simulaties van een strafzitting twee à drie dagen.</p> <p>Elke scene wordt gefilmd zodat de deelnemer na afloop bij de debriefing kan vaststellen wat de goede en zwakke punten van zijn of haar 'optreden' waren.</p> <p>De psycholoog maakt zo nodig opmerkingen over storend non-verbaal gedrag.</p>
<p><i>Contactgegevens van de instelling</i></p>	<p>École Nationale de la Magistrature (ENM) 8, Rue de Chanoinesse 75004 Paris Frankrijk Tel.: + 33 1 44 41 88 20 Fax: + 33 1 44 41 88 21 E-mail: <a href="mailto:enm-info-di@justice.fr">enm-info-di@justice.fr</a> Website: <a href="http://www.enm-justice.fr">http://www.enm-justice.fr</a></p>
<p><i>Overige opmerkingen</i></p>	<p>Het gebruik van oefenrechtbanken is in verreweg de meeste nationale opleidingsinstututen in de EU al een gebruikelijke opleidingsmethode.</p> <p>Hoewel het voorbereiden en uitvoeren van de beschreven methode tijdrovend is, wordt ze beschouwd als een <b>BESTE PRAKTIJK</b>.</p> <p>Zij is gemakkelijk overdraagbaar, omdat alleen bovengenoemde logistieke middelen nodig zijn.</p>

*prosecutors*", uitgevoerd door het Europees netwerk voor justitiële opleiding (ENJO)