



A bírák és ügyészek képzésének bevált gyakorlatai

A gyakorlat kategóriája: Képzési igények felmérése

A gyakorlat típusa: Besorolás nélküli gyakorlat

Ország: Franciaország

2014. április

A gyakorlat címe	Részvétel felmérése
<i>Legfontosabb elemei:</i>	<p>Franciaországban a bírósági fogalmazók folyamatosan értékelik alapképzésük minőségét és a képzési rendszer javítására irányuló javaslatokat és ajánlásokat tesznek.</p> <p>Minden szolgálat előtt álló fogalmazót felkérnek arra, hogy töltsön ki egy részletes kérdőívet az ENM-nél eltöltött képzési időszakára nézve. Ez a kérdőív az ENM honlapján online elérhető a 8 hónapos bordeaux-i tanulmányi időszak végén.</p> <p>A kérdőívben felkérlik a fogalmazókat, hogy értékeljék saját előrelépésüket és határozzák meg, mennyiben sajátították el a képzés által biztosítani kívánt készségeket. A fogalmazók nem kötelesek kitölteni a kérdőívet, de elmagyarázzák nekik, hogy a kérdőív fontos segítséget biztosít az ENM számára a képzési tervek/tanfolyamok fejlesztéséhez. A kérdőív megválaszolása akár 3 órát is igénybe vehet a kérdések nagy száma miatt. A válaszokat természetesen anonimizálják. A fogalmazók körülbelül 75%-a töltötte ki az elmúlt évben a kérdőívet.</p> <p>Az ENM felállított egy folyamatos értékelési mechanizmust az aktuális képzési tervre nézve. Minden fogalmazói osztályt kisebb, körülbelül 20 fős csoportokra osztanak a műhelymunka jellegű tevékenységekre. Minden kis csoportban egy küldöttet választanak. A küldöttek havonta egyszer találkoznak a tanulmányi igazgatóval az oktatók nélkül, ahol értékelik és megvitatják a képzést, és keresik annak valós idejű fejlesztési lehetőségeit. A tanulmányi igazgató ezután jelentést készít, amelyet megosztanak az oktatókkal. Ezért a képzési kurzusok tartalmát vagy formáját módosítani lehet a küldöttek megjegyzéseinek</p>

	<p>figyelembevétele alapján.</p> <p>A kis csoportok három-négy küldötte a tanulmányi igazgatóval együttműködve minden évben hosszú távú értékelési eljárást folytat. Ezen küldöttek feladata, hogy a képzési kurzusok tartalmáról, a képzési terv szervezési kérdéseiről és a pedagógiáról folytassanak eszmeecserét, ezután pedig észrevételeket és javaslatokat tegyenek az ENM-nél folytatott tanulmányi időszak javítására nézve. Munkájukat ezen időszak megkezdését követő harmadik hónap táján kezdik meg. Ezt a munkát nem fejezik be a tanulmányi időszak lezárultával, hanem az ezt követő 10 hónapos bírósági gyakorlat alatt is folytatják. Így a tanulmányi időszak tartalmát és az ENM pedagógiáját értékelni tudják a bírósági munka megkezdését követően is, amikor a tanulmányi időszak alatt elsajátított ismereteket kell alkalmazniuk.</p> <p>Ezek a küldöttek kapcsolatban maradnak a tanulmányi igazgatóval és az osztály többi fogalmazó tagjával is, akik tájékoztathatják őket az ENM képzésének javítására vonatkozó ötleteikről.</p> <p>A bírósági gyakorlatuk folytatása alatt e küldöttek az ENM-ben ez idő alatt tanulmányokat folytató, következő osztály küldötteivel is együttműködnek. Ez lehetővé teszi a tanulmányi vezetés számára, hogy részletes visszacsatolást kapjon a tanulmányi időszakról.</p> <p>Ez az értékelési eszköz nagyon hatékonynak bizonyult. A fogalmazók általában kifejezetten érdekes ötletekkel szolgálnak, amelyeket gyakran integrálnak a tanulmányi tervekbe. Például az előző évben önálló tanulmányi időszakokkal egészítették ki a tantervet.</p>
<p><i>Intézményi elérhetőségek</i></p>	<p>Nemzeti Bíróképző (ENM) 8, Rue de Chanoinesse 75004 Paris Franciaország Telefon: + 33 1 44 41 88 20 Fax: + 33 1 44 41 88 21 E-mail cím: enm-info-di@justice.fr Honlap: http://www.enm-justice.fr</p>

Forrás: Kísérleti projekt – Európai Igazságügyi Képzés: „1. tétel – Vizsgálat a bírák és ügyészek képzésének bevált gyakorlatairól”, Európai Igazságügyi Képzési Hálózat (EJTN)