



Teisėjų ir prokurorų mokymo geriausia patirtis

Patirties kategorija: naujoviška mokymo metodika

Patirties rūšis: geroji patirtis

Šalis: Estija

2014 m. balandžio mėn.

Patirties pavadinimas	Savianalizė surašant sprendimus
<i>Pagrindiniai ypatumai</i>	<p>Taikant šią mokymo metodiką siekiama patenkinti mokymo surašant teisinę nuomonę ir individualios grįžtamosios informacijos pateikimo dalyviams poreikį, kad jie mokydamiesi galėtų lengviau įgyti įgūdžių.</p> <p>Šią Estijoje tęstiniam mokymui taikomą metodiką sudaro du etapai.</p> <p>Pirmiausia surengiamas palyginti nedidelei dalyvių grupei skirtas seminaras, kurį veda patyręs teisėjas ir kuriame daugiausia dėmesio skiriama galutinių teismo sprendimų surašymo būdams ir teisiniams reikalavimams.</p> <p>Antra, grįžtamosios informacijos pateikimo etape kiekvieno dalyvio prašoma išsiųsti motyvuotą galutinį teismo sprendimą dviem skaitytojams – kitiems aukšto lygio motyvavimo įgūdžius turintiems teisėjams arba mokslininkams, kad jie įvertintų šį teismo sprendimą.</p> <p>Vertinimas atliekamas užtikrinant dvigubą anonimiškumą – skaitytojai nežino, kieno sprendimą jie skaito, o grįžtamąją informaciją gavęs autorius nežino, kas vertino jo surašytą sprendimą.</p> <p>Skaitytojų pateiktoje grįžtamojoje informacijoje daugiausia dėmesio skiriama teisiniam motyvavimui ir argumentavimui, kuriuo grindžiamas teismo sprendimas, o ne tam, ar skaitytojas sutinka su galutiniu teismo sprendimo rezultatu.</p>
<i>Institucijos kontaktiniai duomenys</i>	Supreme Court of Estonia (Estijos Aukščiausiasis Teismas) 17 Lossi St, 50093 Tartu Estija

	<p>Tel. + 372 7 309 002 Faks. + 372 7 309 003 E. paštas info@riigikohus.ee Svetainė http://www.nc.ee</p>
<p><i>Kitos pastabos</i></p>	<p>Rašytinių dokumentų vertinimo sistemą, pagrįstą dviejų asmenų anoniminiu vertinimu, mokymo institucijos naudoja tik per išankstinius arba galutinius egzaminus.</p> <p>Per pirminį mokymą instruktoriai (dirbantys teisėjų akademijose) ir mentoriai (dirbantys teismuose), kurie teikia grįžtamąją informaciją apie stažuotojų parengtų rašytinių teisinių nuomonių arba galutinių sprendimų modelius, paprastai žino, kas surašė tuos dokumentus. Taip pat galima teigti, kad tokia sistema sudaro geresnes sąlygas bendrauti stažuotojui ir instruktoriui, o tai padeda pastarajam atlikti užduotį (kuri tinkamai gali būti atlikta tik jeigu iš anksto žinomi asmens, kuriam reikia suteikti mokymus, gebėjimai ir trūkumai).</p> <p>Vis dėlto pirmiau nurodyta GEROJI PATIRTIS gali būti laikoma įdomiu tęstinio mokymo srities eksperimentu.</p>

Šaltinis: Europos teisėjų mokymo tinklo (ETMT) įgyvendintas Europos teisėjų mokymo bandomasis projektas „1 dalis. Teisėjų ir prokurorų mokymo geriausios patirties tyrimas“.