

Teisėjų ir prokurorų mokymo geriausia patirtis

Patirties kategorija: dalyvių mokymo rezultatų ir mokymo veiklos poveikio vertinimas

Patirties rūšis: perspektyvi patirtis

Šalis: Vokietija

2014 m. balandžio mėn.

Patirties pavadinimas	Ilgalaikis mokymo veiklos vertinimas
<i>Pagrindiniai ypatumai</i>	Kai kurios Vokietijos žemės parengė specialius klausimynus, kad įvertintų ilgalaikę mokymosi sėkmę, pvz., teigiamus dalyvių profesinių įgūdžių mokymo rezultatus ir tolesnę teismų ir prokuratūrų, kuriose jie dirba, veiklą. Šią praktiką taikant moduliniuose mokymo kursuose, antrojo modulio dalyviams numatoma užduoti tam tikrus itin specifinius klausimus, susijusius su ilgalaikių per pirmąjį modulį, kuris vyko prieš keletą mėnesių, išugdytų gebėjimų poveikiu, atsižvelgiant į: a) ilgalaikę mokymosi sėkmę, b) bet kokius dalyvių profesinio elgesio pokyčius ir c) tikėtiną teigiamą poveikį, kurį šie elgesio pokyčiai galėjo turėti atitinkamiems teismams arba prokuratūroms. Šiuo metu svarstoma panaši schema, kurią planuojama įgyvendinti nacionaliniuose seminaruose arba seminarų serijoje.
<i>Institucijos kontaktiniai duomenys</i>	German Judicial Academy (Vokietijos teisėjų akademija) Trier Conference Centre (Institute of the Federal State of Rhineland-Palatinate) Berliner Allee 7 D-54295 Trier, Vokietija Tel. + 49 65 1 93 61 119 Faks. + 49 65 1 30 02 10 E. paštas trier@deutsche-richterakademie.de Svetainė http://www.deutsche-richterakademie.de Wustrau Conference Centre (Institute of the Federal State of

	Brandenburg) Am Schloss 1 D-16818 Wustrau, Vokietija Tel. + 49 33 92 5 8 97 333 Faks. + 49 33 92 5 8 97 202 E. paštas wustrau@deutsche-richterakademie.de Svetainė http://www.deutsche-richterakademie.de
<i>Kitos pastabos</i>	Aprašytoji praktika papildo kitas šiuo metu naudojamas standartines priemones ir metodus (ir yra susijusi su „Kirkpatrick“ mokymo vertinimo modelio 1 ir 2 lygiais). Pirmiau aprašytas mechanizmas iš esmės atitinka „Kirkpatrick“ 3 ir 4 lygius. Atrodo, kad jis sėkmingai įgyvendintas keliose Vokietijos žemėse ir jį planuojama pritaikyti visoje šalyje. Šį mechanizmą reikia vertinti kaip PERSPEKTYVIĄ PATIRTĮ. Ji yra lengvai perduodama ir rekomenduojama ją naudotis visų pirma tais atvejais, kai tarp mokymo, kurį sudaro keletas modulių, kursų daromos gana ilgos pertraukos.

Šaltinis: Europos teisėjų mokymo tinklo (ETMT) įgyvendintas Europos teisėjų mokymo bandomasis projektas „1 dalis. Teisėjų ir prokurorų mokymo geriausios patirties tyrimas“.