



Bästa praxis vid utbildning av domare och åklagare

Typ av praxis: Innovativa undervisningsplaner eller utbildningsplan inom ett enskilt område

Typ av praxis: Bästa praxis

Land: Italien

April 2014

Praxisens namn	Tvärdisciplinär utbildning av domare och åklagare:
<i>Huvud-egenskaper:</i>	<p>I Italien har man tagit fram ett utbildningsprogram för att utvidga grundutbildningen för domare så att denna även omfattar en ingående analys av den sociala, politiska och ekonomiska kontext som rättssystemet fungerar inom. Syftet med denna praxis är att i undervisningsplanen för grundutbildningen lägga till komponenter för att göra unga domare och åklagare mer medvetna om den sociala, politiska och ekonomiska kontext som deras rättsliga verksamhet kommer att äga rum inom.</p> <p>Logiken bakom denna strategi, som har införlivats direkt i de italienska grundutbildningsriktlinjerna, är att det är viktigt att använda utbildning som ett sätt att öka den ekonomiska, sociala och kulturella medvetenheten bland domarkåren i en tid när rättstillämpningen av flera orsaker (t.ex. medieutvecklingen och utvecklingen av sociala medier, ett mångkulturellt och multietniskt samhälle, ekonomiska kriser och den snabba utvecklingen inom biologi och medicin) inte kan ske utan kunskaper i samhällsvetenskapliga ämnen eller andra besläktade discipliner.</p>
<i>Kontakt-uppgifter</i>	<p>Scuola Superiore della Magistrature (SSM) Via Tronto n 2 00198 Rom Italien Tfn: + 39 685 271 204 Fax: + 39 685 271 270</p>

	E-post: segreteria@scuolamagistratura.it Webbplats: http://www.scuolamagistratura.it
<i>Övriga synpunkter</i>	<p>Att låta blivande domare under en begränsad tid av sin grundutbildning fördjupa sig i institutioner utanför rättssystemet ses som ett exempel på BÄSTA PRACTICE om det nationella utbildningsprogrammet och de etablerade utbildningsprioriteringarna tillåter detta.</p> <p>Syftet med programmet är uttryckligen att spegla de värderingar som anges i artikel 56 i Rekommendation CM/Rec(2010)12 från Europarådets ministerkommitté till medlemsstaterna om domares oberoende, skicklighet och ansvar</p>

Källa: Pilotprojekt – Europeisk juridikutbildning: "Del 1 – Studie om bästa praxis vid utbildning av domare och åklagare", utförd av Europeiska nätverket för rättslig utbildning (EJTN)