



Cele mai bune practici de formare a judecătorilor și procurorilor

Categoria practicii: Evaluarea nevoilor de formare (TNA)

Tipul practicii: practică promițătoare

Țara: Belgia

aprilie 2014

Denumirea practicii	Analiza deficitului de formare
<i>Caracteristici principale:</i>	<p>În Belgia, Institutul de Formare Judiciară a creat o matrice a competențelor, utilizată pentru evaluarea nevoilor de formare la nivel operațional.</p> <p>Mai întâi, s-au colectat opiniile președinților instanțelor și ale procurorilor șefi cu privire la competențele actuale și viitoare ale judecătorilor, ale procurorilor și ale personalului judiciar care își desfășoară activitatea în cadrul instanțelor sau al parchetelor.</p> <p>Ulterior, s-a solicitat Ministerului Justiției din Belgia și Înalțului Consiliu de Justiție să evalueze nivelurile de competență așteptate. În continuare, pe baza acestor standarde de competență, Institutul de Formare Judiciară a comparat competențele actuale cu competențele cerute. Rezultatul analizei este posibil să pună în evidență un deficit care ar indica domeniile specifice asupra cărora ar trebui să se concentreze formarea.</p> <p>Planul prevede că o astfel de analiză ar trebui să fie realizată în următorii patru-cinci ani.</p>
<i>Datele de contact ale instituției</i>	Judicial Training Institute (IGO/IFJ) (Institutul de Formare Judiciară) Avenue Louise 54 1050 Brussels Belgium

	<p>Telefon: + 32 2 518 49 49 Fax: + 32 2 518 49 79 E-mail: info@igo-ifj.be Site internet: http://www.igo-ifj.be</p>
<p><i>Alte observații</i></p>	<p>Cu toate că fiecare instituție de formare a magistraților din UE a pus în aplicare propriul sistem de determinare a nevoilor de formare, în timpul realizării acestui studiu s-au identificat o serie de idei deosebit de interesante.</p> <p>Aceasta ar putea fi considerată o PRACTICĂ PROMIȚĂTOARE care merită o monitorizare atentă.</p> <p>S-a remarcat, de asemenea, că aspectele pozitive ale acestei practici se referă la nivelul mai mare de implicare a președinților instanțelor și a procurorilor șefi în procesul de evaluarea a nevoilor de formare, care sunt plasate în prezent la un nivel organizațional sistemic (instanțe și parchete).</p>

Sursă: Proiectul pilot – Formarea judiciară europeană: „Lotul 1 – Studiu cu privire la cele mai bune practici de formare a judecătorilor și procurorilor”, realizat de Rețeaua Europeană de Formare Judiciară (EJTN).