



# Bästa praxis vid utbildning av domare och åklagare

Praxiskategori: Innovativa utbildningsmetoder

Typ av praxis: Bästa praxis

Land: Estland

April 2014

<b>Praxisens namn:</b>	Reflexion över kommunikationsfärdigheter
<i>Huvud-egenskaper:</i>	<p>Denna utbildningsmetod används i <b>Estland</b> för utbildning i kommunikations- och utfrågningsfärdigheter.</p> <p>Utbildningen är indelad i tre steg: ett introduktionsseminarium, individuell feedback och ett uppföljningsseminarium.</p> <p>Utbildningsdeltagarna är mycket få, vanligtvis fem. Utbildningsgruppen består av en kommunikationsexpert och en processrättsexpert.</p> <p>Under introduktionsseminariet diskuterar deltagarna effektiv kommunikation och vilka utfrågningsstrategier de använder.</p> <p>Därefter går utbildarna till varje deltagare och följer och filmar en domstolsutfrågning som deltagaren håller och ger omedelbar feedback på hans/hennes prestation.</p> <p>Före uppföljningsseminariet får de övriga utbildningsdeltagarna se videospelningarna för att kunna dra lärdom av domarkollegernas bästa praxis.</p> <p>Vid uppföljningsseminariet bedömer och diskuterar deltagarna de viktigaste metoderna samt drar slutsatser och ger rekommendationer till deras egen utveckling.</p>
<i>Kontakt-uppgifter</i>	<p>Riigikohus 17 Lossi St 50093 Tartu Estland Tfn: + 372 7 309 002 Fax: + 372 7 309 003</p>

	E-post: <a href="mailto:info@riigikohus.ee">info@riigikohus.ee</a> Webbplats: <a href="http://www.nc.ee">http://www.nc.ee</a>
<i>Övriga synpunkter</i>	<p>Denna individuella utbildningsmetod utgörs av <b>BÄSTA PRAXIS</b> som med lätthet kan överföras i sig, även om upplägget kan vara oförenligt med nationella rättsliga bestämmelser när det gäller videoinspelning live av domstolsutfrågningar och rättegångsdeltagarnas rättigheter.</p> <p>Metoden infördes för att tillgodose behovet av individuell utbildning i effektiv utfrågningsteknik samt professionella kommunikationsfärdigheter, eftersom man kan förvänta sig att domare och åklagare har ett stort intresse av att veta hur de uppfattas av andra i rättegångssalen. Annan feedback om sådana saker skulle med all säkerhet vara högst olämplig.</p> <p>Utbildningen tillgodoser varje deltagande domares behov och möjliggör en nära interaktion mellan utbildare och domare. Utbildningsmetoden innebär dessutom en nödvändig relativ diskretion som är högt skattad. Den innebär inte bara att individuella skillnader och problem beaktas, utan ger även en mängd nyttig information som kan användas för att bedöma utbildningsbehoven.</p>

Källa: Pilotprojektet för europeisk rättslig utbildning "*Lot 1 – Study on best practices in training judges and prosecutors*", som genomförts av det europeiska nätverket för rättslig utbildning