



Bästa praxis vid utbildning av domare och åklagare

Praxiskategori: Innovativa utbildningsmetoder

Typ av praxis: God praxis

Land: Spanien

April 2014

| | |
|--------------------------|---|
| Praxisens namn: | Domaren och samhället: deontologi, etik och relationer med media |
| <i>Huvud-egenskaper:</i> | <p>Denna praxis tillämpas i Spanien på grundutbildningsnivå och metoden kräver samarbete och ett aktivt deltagande av varje deltagare.</p> <p>Den är uppdelad i två delar.</p> <p>Den första delen är inriktad på analys av deontologi och rättsetik. Genom ett antal korta berättelser beskrivs hur domare och åklagare hypotetiskt sett hanterar olika vanliga situationer i vardagen.</p> <p>Studenterna får sedan fastställa den deontologiska principen bakom beteendet och dra slutsatser om de viktigaste kännetecknen. Arbetet görs i mindre grupper om 6–8 deltagare som handleds av en lärare vid skolan. Varje arbete avslutas med att grupperna redovisar sina slutsatser och diskuterar frågan tillsammans.</p> <p>Den andra delen handlar om domaren och samhället, och betonar domarens relationer med media. Man använder sig av direktpresentationer med diskussioner i rundabordsformat med tjänstgörande domare, pressinformatörer vid domstolar och rättsjournalister. Fokus ligger på frågor som utövandet av informationsfrihet och rätten till yttrandefrihet. Tillämpningen av etiska koder på nationell och europeisk nivå analyseras, tillsammans med nationell och europeisk rättspraxis (från EU-domstolen och Europadomstolen) på området.</p> <p>Vidare används en Moodle-plattform för att skapa diskussionsforum för föreläsare och studenter.</p> |

| | |
|--------------------------|---|
| <i>Kontakt-uppgifter</i> | Poder Judicial España Carretera de Vallvidrera, 43-45 ES-08017 Barcelona Spanien Tfn: + 34 93 406 73 00 Fax: + 34 93 406 91 64 E-post: escuela.judicial@cgpj.es Webbplats: http://www.poderjudicial.es/cgpj |
| <i>Övriga synpunkter</i> | <p>Den utvärdering som den spanska skolan gjort av denna GODA PRAXIS är mycket positiv, särskilt den interaktiva delen.</p> <p>När det gäller den första delen är berättelserna av mycket stor betydelse. De bör vara koncisa och korta men tillräckligt komplexa i fråga om de problem som tas upp, för att främja diskussion. Metoden kan också användas för att utveckla argumentationsförmågan när deltagarna ombeds att inta motsatt ställning i fråga om det beskrivna beteendet.</p> <p>I den andra delen tar man upp problem som uppstår mellan domare/åklagare och media. Till exempel syftar det till att öka kunskapen om journalisternas roll och hur man ska informera om rättsliga frågor med hänsyn till sina rättsliga skyldigheter.</p> |

Källa: Pilotprojektet för europeisk rättslig utbildning "*Lot 1 – Study on best practices in training judges and prosecutors*", som genomförts av det europeiska nätverket för rättslig utbildning