



Bedste praksis inden for uddannelse af dommere og anklagere

Praksiskategori: Innovativ undervisningsmetode

Type praksis: God praksis

Land: Bulgarien

April 2014

Betegnelse for praksis	Tilrettelæggelse af decentraliseret undervisning, der afspejler lokale uddannelsesbehov og -spørgsmål
<i>Hovedtræk:</i>	<p>Med denne praksis tager nationale uddannelsescentre og retsakademier sigte mod at løse lokale uddannelsesbehov og -spørgsmål og/eller gøre konfrontationsundervisning mere tilgængelig for dommere og anklagere, der arbejder i regioner, som ligger i en vis afstand fra det centrale undervisningsorgan (hvilket mindsker de logistiske omkostninger og åbner mulighed for et potentielt større antal deltagere).</p> <p>Den normale tilgang er at medtage disse decentrale aktiviteter i det nationale uddannelsescenters årlige undervisningsplan som led i en overordnet national strategi. Man anerkender dog uafhængig, lokalt tilrettelagt uddannelse efter de lokale tjenesters eller domstoles skøn.</p> <p>Bulgarien har fremlagt et interessant eksempel på en blanding af begge systemer. Hvert år giver akademiet distriktsdomstole, forvaltningsdomstole og distriktsanklagemyndigheden mulighed for at ansøge om tilskud fra akademiet til tilrettelæggelse af regional undervisning i bestemte emner af generel eller lokal interesse. Hvis ansøgningen godtages, forvaltes dette budget regionalt, og udgifterne gennemgås og godkendes efterfølgende af akademiet.</p> <p>Ansøgere indsender et budgetudkast inden for en forud fastsat frist. De vælger enten et emne fra instituttets generelle undervisningsprogram eller foreslår et nyt, hvis regionen har et særligt undervisningsbehov. Hvis forslaget godtages, og akademiet allerede har medtaget emnet i en af sine undervisningsaktiviteter, stiller det sit eget materiale til rådighed. Hvis ikke, yder akademiet støtte til at finde eller anbefale</p>

	<p>potentielle undervisere og skabe den nødvendige kontakt mellem sidstnævnte og ansøgeren. Logistik og andre detaljer af relevans for undervisningsstedets tilrettelæggelse er ansøgerens ansvar.</p> <p>Denne praksis bidrager til at opretholde en ligevægt mellem undervisningsudbud og -efterspørgsel, da alle dommere i Bulgarien har ret til at deltage i tre kurser efter eget valg om året, og akademiet i Sofia ikke kan undervise et så stort antal potentielle deltagere i sine egne lokaler.</p>
<i>Kontaktoplysninger</i>	<p>National Institute of Justice (NIJ) 14 EkzarhYossif Str BG 1301 Sofia Bulgarien Tlf.: + 359 2 9359 100 Fax: + 359 2 9359 101 E-mail: nij@nij.bg Websted: http://www.nij.bg</p>
<i>Andre bemærkninger</i>	<p>Tilrettelæggelsen af disse decentrale undervisningsaktiviteter er en velkendt almindeligt udbredt GOD PRAKSIS, der anvendes ved de fleste EU-uddannelsesinstitutioner.</p> <p>Ovennævnte eksempel fra Bulgarien kan ganske vist ikke i sig selv overføres, men kan bruges som et forslag til en hypotetisk forbedring af eksisterende ordninger i lande med identiske lovrammer, der tillader lokale domstole eller anklagemyndigheder at gennemføre undervisningsaktiviteter på vegne eller under tilsyn af de nationale uddannelsescentre.</p>

Kilde: Pilotprojekt: Uddannelse af dommere og anklagere i Europa "*Del 1 – Undersøgelse af bedste praksis inden for uddannelse af dommere og anklagere*", gennemført af Det Europæiske Netværk for Uddannelse af Dommere og Anklagere (EJTN)