



Cele mai bune practici de formare a judecătorilor și a procurorilor

Categoria practicii: Metodologie de formare inovatoare

Tipul practicii: cea mai bună practică

Țara: Anglia și Țara Galilor

aprilie 2014

Denumirea practicii	Echipe mici – Aspecte ale activității judecătorești („The Business of Judging”)
<i>Caracteristici principale:</i>	<p>Seminarul rezidențial „Aspecte ale activității judecătorești” durează două zile, este deschis judecătorilor din toate circumscripțiile judiciare din Anglia și Țara Galilor (și din unele circumscripții judiciare scoțiene) și face parte din programul de formare continuă al Colegiului Judiciar. Acesta nu necesită, practic, hârtie, deoarece nu se citește și nu se pregătește nimic. Durata sa este de 13 ore de formare, judecătorii petrecând numai 2,5 ore dintre acestea în ședințe plenare, ascultând intervențiile altor persoane. În restul timpului, se lucrează în grupuri mici de șase judecători, sub coordonarea unui îndrumător cu experiență. Acest lucru înseamnă că seminarul implică 20 % ascultare și 80 % acțiune.</p> <p>Seminarul cuprinde patru părți.</p> <p>Partea întâi constă într-un modul privind „Conduita și etica judiciară”. În grupuri mici, participanții sunt invitați să analizeze și să dezbată o serie de scenarii practice „judiciare” și „extrajudiciare” și modul în care le-ar aborda. Scenariile, în număr de șapte, sunt prezentate pe un DVD și sunt filmate cu ajutorul unor actori profesioniști.</p> <p>Partea a doua este intitulată „Evaluarea credibilității”, luarea unei decizii</p>

și pronunțarea unei hotărâri judecătorești orale. Evaluarea credibilității este, cu siguranță, una dintre competențele judiciare cele mai importante și este necesară în majoritatea cauzelor, oricare ar fi circumscripția judiciară sau domeniul de competență. În grupuri mici, judecătorii urmăresc un DVD care prezintă probele contradictorii ale reclamantului și ale pârâtului într-o caz având ca obiect hărțuirea sexuală la locul de muncă. Este vorba despre un caz inventat, rolurile fiind jucate de actori profesioniști și avocați. Aceasta prezintă o categorie de conflict factic care ar putea apărea în orice ramură a dreptului – dreptul muncii este doar un exemplu și legislația este simplă. Judecătorilor li se solicită să completeze chestionare în care indică factorii care au influențat evaluarea lor cu privire la credibilitatea martorilor.

Ulterior, fiecare judecător pronunță o hotărâre orală concisă, care durează aproximativ cinci minute. Hotărârea se pronunță în cadrul unor grupuri mici și există un timp de pregătire. Fiecare hotărâre este filmată pe micro-disc, iar filmul integral (sau o parte a acestuia) este vizionat în cadrul grupului. Fiecare judecător primește feedback din partea îndrumătorului și a celorlalți membri ai grupului cu privire la „prestația” sa și are loc o discuție referitoare la învățămintele care se pot desprinde în urma acestui exercițiu.

Partea a treia este intitulată „Gestionarea vieții de magistrat” și abordează stresul cu care se confruntă judecătorii și modul în care aceștia îi pot face față. Această parte include o prezentare video realizată de către un judecător de drept penal cu experiență care a suferit o cădere nervoasă și și-a revenit complet.

Partea a patra se numește „Gestionarea situațiilor neprevăzute și a situațiilor de conflict grave în instanțele de judecată”. În cadrul unui grup mic, fiecare judecător trebuie să prezideze o audiere simulată de câteva minute. Judecătorii au primit, în prealabil, un scurt rezumat al cauzei,

	<p>Însă nu știu ce se va întâmpla. În încercarea de a simula situația din instanță, rolurile în cauză sunt interpretate de un avocat profesionist și un actor profesionist. Misiunea judecătorului este de a evalua, a gestiona și a soluționa problemele care i se prezintă.</p> <p>Audierea este filmată și întreg filmul sau o parte din acesta este vizionat în cadrul grupului. Judecătorii primesc feedback cu privire la „prestația” lor din partea îndrumătorului și a membrilor grupului. Există șase scenarii și fiecare membru al grupului prezidează ca judecător într-un scenariu diferit.</p>
<p><i>Datele de contact ale instituției</i></p>	<p>Judicial College Ministry of Justice , 102 Petty France London SW1H 9LJ United Kingdom Telefon: + 44 203 334 0700 Fax: + 44 203 334 5485 E-mail: magistrates@judiciary.gsi.gov.uk Site internet: http://www.judiciary.gov.uk/training-support/judicial-college</p>
<p><i>Alte observații</i></p>	<p>Această practică se referă numai la formarea continuă, vizează un grup mic de persoane și necesită multe resurse în ceea ce privește numărul de formatori, avocați și actori implicați, fiind, prin urmare, destul de costisitoare. De asemenea, pregătirea acestora poate să necesite mult timp, inclusiv filmarea.</p> <p>Cu toate că, din motivele prezentate mai sus, este probabil neadecvat să se recomande transferul integral al acestei practici, aceasta este considerată a face parte din categoria CEA MAI BUNĂ PRACTICĂ, având potențialul să îmbunătățească performanța judiciară, mai precis, să contribuie la dezvoltarea competențelor judiciare generice ale judecătorilor, permițându-le să <i>pună în practică aceste competențe și să învețe de la ceilalți.</i></p>

De asemenea, acest tip de seminar constituie un mijloc excelent de prezentare a unor scenarii de formare care implică situații neprevăzute sau neobișnuite.

Sursă: Proiectul pilot – Formarea judiciară europeană: „*Lotul 1 – Studiu cu privire la cele mai bune practici în materie de formare a judecătorilor și procurorilor*”, realizat de Rețeaua Europeană de Formare Judiciară (EJTN).