



Bästa praxis vid utbildning av domare och åklagare

Praxiskategori: Innovativa utbildningsmetoder

Typ av praxis: God praxis

Land: Rumänien

April 2014

Praxisens namn	Rekrytering av lärare och utvärdering av lärarnas resultat
<i>Huvud-egenskaper</i>	<p>I Rumänien rekryteras lärare med hjälp av ett allmänt uttagningsprov. Arbetet leds av en kommitté bestående av tre medlemmar (däribland en av NIM:s direktörer och en NIM-lärare med specialkompetens inom pedagogik) som utses av skolans vetenskapliga råd.</p> <p>I ett första steg bedömer kommittén ansökningarna och sammanställer en förteckning över lämpliga kandidater. Kompetenserna inkluderar tjänsteålder, kvalifikationer, yrkeserfarenhet på det aktuella området, publicering av vetenskapliga artiklar etc.</p> <p>I ett andra steg hålls enskilda intervjuer med personerna där kommittén bedömer deras kommunikativa kompetens och förmåga att interagera med vuxna personer, deras ingående specialistkunskaper och förmåga att föra ett resonemang, deras förmåga att bedriva efterforskningar med hjälp av många olika källor samt deras språkliga färdigheter.</p> <p>Efter varje intervju poängsätter kommittén kandidaten på en skala från 1 till 10 och endast de kandidater som får över 8 poäng går vidare till nästa steg.</p> <p>I ett tredje steg deltar kandidaterna i ett demonstrationsseminarium inför en grupp rättstillämpare eller i ett demonstrationsseminarium</p>

inom ramen för fortbildningsprogrammet. Kandidaternas resultat bedöms utifrån kriterier som visad praktisk förmåga och inställning, huruvida presentationen har en logisk disposition, anpassningsbarhet till olika utbildningsmetoder i förhållande till utbildningsmålet och gruppens profil, efterlevnad av principerna om vuxenutbildning, logik och klarhet inom specialområdet, användning av lämpliga undervisningshjälpmedel, tidsplanering etc.

Kandidater som söker posten som praktiksamordnare bedöms under en provtid på en månad.

I slutet av förfarandet poängsätts kandidaterna på nytt med hjälp av den tiogradiga skalan. Det vetenskapliga rådet rekommenderas att rekrytera de kandidater som fått 8 poäng eller högre.

Detta råd väljer sedan ut vilka kandidater som ska föreläggas Högsta domarrådet för godkännande. De kandidater som söker tjänst som heltidslärare kan dock endast tillsättas efter ytterligare en intervju med ledamöter i det vetenskapliga rådet.

Efter sin tillsättning bedöms lärarna en gång om året enligt särskilda metoder som anpassats till varje typ av utbildning. Den årliga bedömningen av lärare och praktiksamordnare grundas på de förfaranden och kriterier som anges i *Stadgan för NIM:s utbildningspersonal*, och utgår från *fyra bedömningskällor*: lärarens/praktiksamordnarens egen bedömning, den ämnesansvariges bedömning, de utvärderingsformulär som kursdeltagarna har fyllt i och den bedömning som NIM:s pedagogikspecialist har gjort.

Den sammantagna utvärderingen av varje enskild lärare som görs varje år föreläggs det vetenskapliga rådet för godkännande. Om utvärderingsprocessen resulterar i förändringar av NIM:s nätverk av lärare föreläggs ändringarna Högsta domarrådet för godkännande.

NIM sparar alla utvärderingsdetaljer i en databas eftersom NIM:s

	<p>personal efter varje seminarium för in alla synpunkter från deltagarna i utvärderingsformulären.</p> <p>Databasen ger en central översikt över kvaliteten på den utbildning som NIM tillhandahåller, en individuell bedömning av varje lärare (sammantaget, per år eller per seminarium) och de ämnen som var och en av dem har undervisat i.</p>
<p><i>Kontakt-uppgifter</i></p>	<p>Institutul National al Magistraturii (NIM) Bd. Regina Elisabeta nr. 53, Sector 5 050019, Bukarest Rumänien Tfn: + 40 021 310 21 10 Fax: + 40 021 310 02 34 E-post: office@inm-lex.ro Webbplats: http://www.inm-lex.ro</p>
<p><i>Övriga synpunkter</i></p>	<p>Detta exempel på BRA PRAXIS tillhandahåller en tydlig, objektiv och förutsägbar process för att utse och utvärdera lärare och ger ett objektiva svar på frågor som: "Hur ska man göra för att identifiera och rekrytera de bästa personerna i systemet?", "Hur kan man utvärdera en potentiell lärares kvalitet?", "Vilka kriterier bör man tänka på när man utser en ny lärare?" och "Vad bör ingå i urvalsprocessen?". Praxisen presenteras här som en källa till inspiration för andra nationella utbildningsinstitutioner.</p>

Källa: Pilotprojekt – Europeisk juridikutbildning: "Del 1 – Studie om bästa praxis vid utbildning av domare och åklagare", utförd av Europeiska nätverket för rättslig utbildning (EJTN)