



# Bästa praxis för utbildning av domare och åklagare

Praxiskategori: Bedömning av deltagarnas resultat i utbildning och utbildningsverksamheternas resultat

Typ av praxis: Bästa praxis

Institut: Europeiska institutet för offentlig förvaltning (EIPA)

April 2014

<b>Praxisens namn</b>	Efterhandsutvärdering av utbildning
<i>Huvud-egenskaper:</i>	<p><b>EIPA</b> har tre syften med efterhandsutvärderingen av utbildningen. Den ska samtidigt bedöma:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• i vilken utsträckning deltagarna kunde utnyttja den kunskap/expertis som de förvärvat under utbildningen,</li><li>• i vilken utsträckning den förvärvade kunskapen/expertisen bidrog till att de kunde utföra sitt dagliga arbete mer effektivt, och</li><li>• huruvida den utbildning man deltagit i skulle kunna förbättras.</li></ul> <p>Efterhandsutvärderingen görs vanligen två–fyra månader efter utbildningens slut, främst med hjälp av ett webbaserat undersökningsverktyg. Om antalet svar som inhämtats via webben är färre än vad som krävs, används telefonintervjuer för att få in mer detaljerad återkoppling.</p> <p>Förutom huvudmålet, dvs. att kontrollera och förbättra utbildningens kvalitet, används denna praxis även för att kartlägga eventuella befintliga och framtida utbildningsbehov och utveckla nya utbildningstjänster.</p>
<i>Kontakt-uppgifter</i>	European Institute for Public Administration (EIPA) 2 Circuit de la Foire Internationale 1347 Luxemburg Luxemburg

	<p>Tfn: + 352 426 230-1 Fax: + 352 426 237 E-post: <a href="mailto:info-lux@eipa.eu">info-lux@eipa.eu</a> Webbplats: <a href="http://www.eipa.nl/en/antenna/Luxembourg">http://www.eipa.nl/en/antenna/Luxembourg</a></p>
<i>Övriga synpunkter</i>	<p>Det ovannämnda systemet kompletterar den mekanism som beskrivs i avsnittet om bedömning av utbildningsbehov och har införts som en praxis för efterhandsutvärdering av utbildningen.</p> <p>Det motsvarar nivå 3 i Kirkpatrick's utvärderingsmodell för utbildningar. Det är även ett bra exempel på det inbördes förhållandet mellan bedömning av utbildningsbehov och utvärdering av utbildningar. Det kan betraktas som ett exempel på <b>bästa praxis</b> och bör spridas.</p>

Källa: Pilotprojekt – Europeisk rättslig utbildning: *Del 1 – Studie om bästa praxis för utbildning av domare och åklagare*, som genomförts av Europeiska nätverket för rättslig utbildning (EJTN)