



Teisėjų ir prokurorų mokymo geriausia patirtis

Patirties kategorija: naujoviška mokymo metodika

Patirties rūšis: geriausia patirtis

Šalis: Anglija ir Velsas

2014 m. balandžio mėn.

Patirties pavadinimas	Mokymasis didelėse komandose – „sniego kamuolio“ metodika
<i>Pagrindiniai ypatumai</i>	<p>Ši praktika vis dažniau naudojama Anglijos ir Velso mokymo programose, kurias įgyvendinant dalyvauja didesnės dalyvių grupės. Užduočių forma ir reikalingas laikas joms išspręsti priklauso nuo grupėje dalyvaujančių asmenų skaičiaus.</p> <p>Metodika buvo sukurta siekiant sudaryti sąlygas didelėse grupėse paskatinti spręsti sudėtingus klausimus arba bendradarbiauti ir nustatyti bendras galimybes ir idėjas. Metodika patvirtinta kaip mokymosi konsolidavimo arba bendradarbiavimo ieškant naujų idėjų skatinimo priemonė, padedanti skatinti kūrybiškumą ir bendrą mokymąsi.</p> <p>Esminis metodikos kriterijus yra susijęs su užduočių temų ir rezultatų aktualumu grupėms. Taip jos gali įvertinti savo vaidmenį sėkmingai sprendžiant užduotį. Užduotims išspręsti reikalingas laikas priklauso nuo grupės dydžio ir klausimų sudėtingumo.</p> <p>Pavyzdžiui, 24 asmenų grupė iš pradžių padalijama į keturias grupes, kurių kiekvieną sudaro šeši asmenys. Keturios grupės aptaria klausimą ir apibendrina savo mintis atitinkama tema.</p> <p>Po 20–40 minučių (tikslesnė trukmė nustatoma atsižvelgiant į temos sudėtingumą) keturios grupės, kurių kiekvieną sudaro šeši asmenys, sudaro dvi grupes po 12 asmenų ir tuomet joms skiriama 15–30 minučių, per kurias jie turi pasidalyti savo mintimis ir suformuoti bendrą nuomonę.</p> <p>Paskutiniame etape dvi grupės, sudarytos iš 12 asmenų, susijungia ir per 20 minučių nustato bendras temas ir (arba) kolektyvinius idėjų rinkinius.</p>

	<p>Tuomet galutinis idėjų rinkinys peržiūrimas baigiamajame grupės posėdyje.</p> <p>Visi užduočių sprendimo etapai vyksta vienoje didelėje patalpoje. Iš pradžių grupės nariai sėdi prie apskrito stalo arba susirenka prie pastatomų lentų. Daugėjant grupės narių dalyviai patys ieško būdų kartu susėsti ir surinkti idėjas. Jiems padeda vienas arba du asmenys, kurie skaičiuoja laiką ir vadovauja įvairiems užduočių sprendimo etapams.</p> <p>Geras padėjėjas ragina grupę dirbti kartu, vadovauja trimis ar keturiems užduočių sprendimo etapams ir padeda skaičiuoti laiką. Dalyviai grupėje padeda vieni kitiems.</p>
<p><i>Institucijos kontaktiniai duomenys</i></p>	<p>Judicial College (Teisėjų kolegija) Ministry of Justice, 102 Petty France London SW1H 9LJ Jungtinė Karalystė Tel. + 44 203 334 0700 Faks. + 44 203 334 5485 E. paštas magistrates@judiciary.gsi.gov.uk Svetainė http://www.judiciary.gov.uk/training-support/judicial-college</p>
<p><i>Kitos pastabos</i></p>	<p>Užduočių sprendimas yra ekonomiškai efektyvus, nes grupės dalyviai patys atlieka darbą, o jiems padeda vienas ar du padėjėjai. Logistiniai reikalavimai nėra dideli – pakankamai didelė patalpa, kurioje grupės galėtų dirbti kartu, ir priemonės, reikalingos idėjoms užrašyti (pastatomosios lentos, magnetinės lentos, popierius ir rašikliai).</p> <p>Ši metodika yra lengvai perduodama, ją galima vienodai taikyti tęstiniam arba pirminiam mokymui ir ją galima laikyti GERIAUSIA PATIRTIMI.</p>

Šaltinis: Europos teisėjų mokymo tinklo (ETMT) įgyvendintas Europos teisėjų mokymo bandomasis projektas „1 dalis. Teisėjų ir prokurorų mokymo geriausios patirties tyrimas“.