



A bírák és ügyészek képzésének bevált gyakorlatai

A gyakorlat kategóriája: Innovatív képzési módszertan

A gyakorlat típusa: Helyes gyakorlat

Ország: Románia

2014. április

| A gyakorlat címe | Oktatók felvétele és az oktatói teljesítmények értékelése |
|-----------------------------|---|
| <i>Legfontosabb elemei:</i> | <p>Romániában képzést nyújtó alkalmazottakat az Iskolai Tudományos Tanács által kinevezett háromtagú (a Nemzeti Bíráintézet egyik igazgatójának és egyik oktatástudományra szakosodott oktatójának részvételével működő) bizottság által felügyelt, nyílt versenyvizsga keretében veszik fel.</p> <p>Az első szakaszban a bizottság értékeli a jelentkezéseket és a összeállítja a megfelelő jelöltek szűkített listáját. A szükséges kompetenciák közé tartozik a munkatapasztalat, a végzettség, az adott területen szerzett szakmai gyakorlat, a tudományos publikációk stb.</p> <p>A második szakaszban személyes meghallgatásra kerül sor, ahol a bizottság felméri a kommunikációs és a felnőttekkel való interakciós készségeket, a részletes szaktudást és az érvelési készségeket, a több forrás segítségével végzett kutatási készségeket, továbbá a nyelvi képességeket stb.</p> <p>Ezen interjút követően a bizottság valamennyi jelöltet tízes skálán értékeli, és csak a minimum 8-as értéket elért jelöltek juthatnak tovább a következő szakaszba.</p> <p>A harmadik szakaszban a jelöltek bemutató szemináriumot tartanak</p> |

bírák egy csoportja számára, vagy a folyamatos képzés keretén belül. Teljesítményüket olyan kritériumok alapján értékelik, mint például a demonstrált gyakorlati készségek és hozzáállás, az előadás logikai felépítése, a képzési célkitűzéseknek és a csoport profiljának megfelelő különböző képzési módszerek szerinti alakíthatóság, a felnőttképzés alapelveinek való megfelelés, a szakterületen mutatott logika és egyértelműség, a megfelelő tananyagok használata, időbeosztás stb.

A gyakornoki koordinátori pozícióra pályázó jelölteket egy hónapos próbaidőn át értékelik.

Az eljárás végén a bizottság ugyanazon tízes skála segítségével ismételten értékeli a jelölteket, majd a 8-as vagy magasabb értéket elért jelöltek felvételére javaslatot tesz a Tudományos Tanácsnak.

A Tanács ezután kiválasztja azokat a jelölteket, akiknek felvételéhez a Legfelsőbb Bírószági Tanács jóváhagyását kéri. Ugyanakkor a főállású oktatói állásra pályázó jelölteket csak a Tudományos Tanács tagjaival lefolytatott további interjú után lehet kinevezni.

Kinevezésük után az oktatókat évente értékelik az adott képzéstípusokra kidolgozott sajátos módszertanok alapján. Az oktatók és a gyakornoki koordinátorok éves értékelését a *Nemzeti Bíráintézet képzési személyzetének alapszabálya* szerint meghatározott eljárásoknak és feltételek megfelelően, *négy értékelési forrás* alapján végzik: az oktató/gyakornoki koordinátor önértékelése, az adott tanulmányi területért felelős személy által végzett értékelés, a képzések résztvevői által kitöltött értékelőlapok, valamint az Intézet oktatástudományra szakosodott egyik oktatójának értékelése.

Minden egyéni átfogó éves értékelést jóváhagyásra benyújtanak a Tudományos Tanácsnak. Ha az értékelési folyamat eredményei változást hoznak az Intézet képzési személyzetének hálózatába, ezt jóváhagyásra benyújtják a Legfelsőbb Bírószági Tanácsnak.

| | |
|--|--|
| | <p>Az Intézet minden értékelés részleteit megőrzi adatbázisában, mivel a képzési személyzet minden szeminárium után összegyűjti a résztvevők értékelőlapokon tett megjegyzéseit.</p> <p>Ez az adatbázis központosított áttekintést tesz lehetővé az Intézet által nyújtott képzés minőségére nézve, továbbá tartalmazza az egyes oktatók egyéni értékelését (globálisan, évente vagy szemináriumokként), és az általuk ismertetett témákat.</p> |
| <p><i>Intézményi elérhetőségek</i></p> | <p>Nemzeti Bíráintézet Bd. Regina Elisabeta nr. 53, Sector 5 050019 Bukarest Románia Tel.: + 40 021 310 21 10 Fax: + 40 021 311 02 34 E-mail cím: office@inm-lex.ro Honlap: http://www.inm-lex.ro</p> |
| <p><i>Egyéb megjegyzések</i></p> | <p>Ez a HELYES GYAKORLAT egyértelmű, objektív és kiszámítható kiválasztási és értékelési eljárást biztosít az oktatók számára, továbbá objektív válaszokat nyújt az olyan kérdésekre, mint: „miként lehet azonosítani és felvenni a legmegfelelőbb embereket a rendszerbe?“, „miként lehet egy potenciális oktató minőségét értékelni?“, „mik azok a kritériumok, amiket egy új oktató kiválasztásánál figyelembe kell venni?“, valamint „miből álljon a kiválasztási eljárás?“. Ebből a példából más nemzeti képzési intézmények is meríthetnek.</p> |

Forrás: Kísérleti projekt – Európai Igazságügyi Képzés: „1. tétel – Vizsgálat a bírák és ügyészek képzésének bevált gyakorlatairól”, Európai Igazságügyi Képzési Hálózat (EJTN)