



Najlepsze praktyki w zakresie szkolenia sędziów i prokuratorów

Kategoria praktyki: Innowacyjna metoda szkoleniowa

Rodzaj praktyki: Najlepsza praktyka

Państwo: Hiszpania

Kwiecień, 2014 r.

Nazwa praktyki	Studium przypadku oparte na rzeczywistej sprawie prowadzonej w czasie rzeczywistym, z wykorzystaniem wideokonferencji
<i>Najistotniejsze cechy</i>	<p>Stosowana w Hiszpanii metoda nauczania „na żywo” może zostać uznana za system mieszany, którego zaletą jest możliwość zaproszenia dodatkowego nauczyciela lub prowadzącego szkolenie (w tym przypadku – sędziego) do gościnnego udziału w dyskusji poświęconej omawianemu studium przypadku, prowadzonej w ośrodku szkoleniowym pod kierunkiem nauczyciela lub prowadzącego szkolenie.</p> <p>Specyfika tej metody polega na tym, że studium przypadku jest po prostu autentyczną sprawą rozpoznawaną w czasie rzeczywistym przed miejscowym sądem.</p> <p>Uczestnicy szkolenia znajdujący się w ośrodku szkoleniowym mogą śledzić przebieg rozprawy za pośrednictwem wideokonferencji pomiędzy szkołą a sądem. Zanim odbędzie się rozprawa, należy poczynić wiele przygotowań.</p> <p>Po zakończeniu rozprawy sądowej odbywa się dyskusja ogólna z udziałem uczestników szkolenia, zaproszonego nauczyciela i osoby prowadzącej szkolenie, w tym również za pośrednictwem wideokonferencji, która jest poświęcona zagadnieniom materialnym i procesowym danej sprawy.</p>
<i>Dane kontaktowe instytucji</i>	Hiszpańska Szkoła Sądownictwa i Prokuratury Carretera de Vallvidrera, 43-45 08017 Barcelona Hiszpania

Nr tel.: +34 93 4067300

Faks: +34 93 406 91 64

E-mail: escuela.judicial@cgpj.es

Strona internetowa: <http://www.poderjudicial.es/cgpj>

Inne uwagi

Choć metoda ta jest stosowana wyłącznie na etapie kształcenia i jest skierowana wyłącznie do niewielkiej grupy odbiorców, można uznać ją za **NAJLEPSZĄ PRAKTYKĘ**. Jej zastosowanie wymaga starannego zaplanowania i przygotowania, nie tylko jeżeli chodzi o wybór sprawy, ale również o kluczowe kwestie, które mają być przedmiotem dyskusji po zakończeniu rozprawy, biorąc pod uwagę wyznaczone cele pedagogiczne. Instytucje szkoleniowe mogą przetestować tę metodę szkoleniową, jeżeli dysponują wymaganymi zasobami technicznymi oraz jeżeli przepisy procesowe obowiązujące w ich państwie dopuszczają możliwość transmitowania przebiegu rozprawy sądowej na żywo.

Źródło: Projekt pilotażowy – szkolenie europejskich kadr wymiaru sprawiedliwości: „Część 1 – Badanie dotyczące najlepszych praktyk w zakresie szkolenia sędziów i prokuratorów” realizowany przez Europejską Sieć Szkolenia Kadr Wymiaru Sprawiedliwości (EJTN)