



Mejores prácticas en la formación de jueces y fiscales

Categoría de práctica: Evaluación de las necesidades de formación (ENF)

Tipo de práctica: Mejor práctica

Institución: Instituto Europeo de Administración Pública (IEAP)

Abril de 2014

Título de la práctica	Evaluación individual de las necesidades de aprendizaje
<i>Características fundamentales:</i>	<p>Este sistema puede ser considerado parte de una evaluación individual de las necesidades de aprendizaje.</p> <p>Cuando se detecta que un tema se corresponde con una necesidad formativa general y una vez se diseña un programa de formación para dar respuesta a esa necesidad, el programa se abre a la inscripción de participantes. Entre dos y cuatro semanas antes del inicio de la formación, se pide a los participantes inscritos que cumplimenten un cuestionario a medida con un doble objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ evaluar el nivel actual de conocimientos y de experiencia de los participantes sobre el tema;▪ investigar cuestiones específicas que les interesen o preocupen. <p>Si las respuestas facilitadas en el cuestionario se traducen en una retroalimentación correcta, la práctica será adecuada para potenciar la eficiencia de la formación de varias maneras:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ La formación se ajusta al nivel medio de conocimientos de los participantes sobre la materia.▪ El plan de formación inicial puede ser rediseñado para satisfacer necesidades individuales específicas o no previstas.▪ Se ofrece información práctica de interés inmediato para los participantes, y también pueden darse▪ respuestas individualizadas a preguntas formuladas de manera

	previa y relativas a la labor cotidiana de las personas inscritas.
<i>Información de contacto de la institución</i>	<p>Instituto Europeo de Administración Pública (IEAP) 2 Circuit de la Foire Internationale 1347, Luxemburgo Luxemburgo Tfno.: + 352 426 230 -1 Fax: + 352 426 237 Correo electrónico: info-lux@eipa.eu Sitio web: http://www.eipa.nl/en/antenna/Luxembourg</p>
<i>Otras observaciones</i>	<p>Aunque todas las instituciones de formación judicial de la UE han implantado sus propios sistemas de evaluación de necesidades formativas, durante la realización del presente estudio se recabaron algunas ideas particularmente interesantes.</p> <p>El IEAP sostiene que este método también constituye un buen ejemplo de la interconexión entre el análisis de las necesidades formativas y la evaluación de la formación, ya que va acompañado por una evaluación a medio plazo de los efectos de la formación gracias al uso de una herramienta de encuesta en línea o por medio de entrevistas telefónicas personales. En la actualidad, el IEAP está contemplando la posibilidad de ofrecer acceso a estos cuestionarios presentándolos como encuestas en línea.</p> <p>Esta puede ser considerada una MEJOR PRÁCTICA.</p>

Fuente: Proyecto piloto de formación judicial europea: «Lote 1. Estudio de las mejores prácticas en la formación de jueces y fiscales», llevado a cabo por la Red Europea de Formación Judicial (REFJ)