



Cele mai bune practici de formare a judecătorilor și procurorilor

Categoria practicii: Metodologie de formare inovatoare

Tipul practicii: cea mai bună practică

Țara: Estonia

aprilie 2014

Denumirea practicii	Autorefecție privind competențele de comunicare
<i>Caracteristici principale:</i>	<p>Această metodologie de formare este utilizată în Estonia pentru dezvoltarea competențelor de comunicare și de gestionare a ședințelor de judecată.</p> <p>Activitatea de formare constă în trei etape: un seminar introductiv, o sesiune de feedback individual și un seminar de urmărire.</p> <p>Numărul participanților este destul de mic, de regulă cinci persoane. Grupul de formatori este alcătuit dintr-un specialist în domeniul comunicării și un specialist în dreptul procesual.</p> <p>În cadrul seminarului introductiv, participanții discută cu privire la comunicarea eficientă și la strategiile de gestionare a audierilor pe care le utilizează.</p> <p>În continuare, fiecare participant primește vizita formatorilor, care observă și filmează o ședință de judecată prezidată de către participant, oferindu-i acestuia, imediat după ședință, un feedback cu privire la prestația sa.</p> <p>Înainte de seminarul de urmărire, se pun la dispoziția celorlalți membri ai grupului de formare înregistrări video pentru a le oferi ocazia de a învăța din cele mai bune practici ale colegilor lor judecători.</p> <p>În cadrul seminarului de urmărire, participanții vizionează și discută practicile cele mai semnificative și formulează concluzii și recomandări pentru propria lor evoluție ulterioară.</p>
<i>Datele de contact ale instituției</i>	Supreme Court of Estonia 17 Lossi St, 50093 Tartu

	<p>Estonia Telefon: + 372 7 309 002 Fax: + 372 7 309 003 Email: info@riigikohus.ee Site internet: http://www.nc.ee</p>
<p><i>Alte observații</i></p>	<p>Această abordare individualizată a formării constă într-o practică din categoria CEA MAI BUNĂ PRACTICĂ, care este ușor transferabilă în sine, deși structura sa poate contraveni normelor juridice naționale referitoare la filmarea în direct a ședințelor de judecată și la drepturile participanților la proces.</p> <p>Metodologia a fost adoptată pentru a răspunde nevoii de formare individualizată privind gestionarea eficientă a ședințelor de judecată și competențele profesionale de comunicare, întrucât este de așteptat ca judecătorii și procurorii să fie foarte interesați de percepția altor persoane din sala de judecată cu privire la modul în care aceștia conduc ședințele. Colectarea altor forme de feedback cu privire la aceste aspecte ar fi, cu siguranță, cu totul neadecvată.</p> <p>O astfel de formare este relevantă pentru nevoile fiecărui judecător participant, permițând o strânsă interacțiune între formatori și magistrați. De asemenea, această metodologie de formare oferă o discreție relativă indispensabilă care este foarte apreciată. Pe lângă faptul că permite luarea în considerare a diferențelor individuale și a problemelor individuale care trebuie rezolvate, acest tip de formare oferă numeroase informații utile pentru procesul de evaluare a nevoilor de formare.</p>

Sursă: Proiectul pilot – Formarea judiciară europeană: „*Lotul 1 – Studiu cu privire la cele mai bune practici în materie de formare a judecătorilor și procurorilor*”, realizat de Rețeaua Europeană de Formare Judiciară (EJTN).