



Beste praktijken in de opleiding van rechters en openbaar aanklagers

Type praktijk: beste praktijk

Land: Duitsland

april 2014

Titel van de praktijk	Planning van een uitgebreid en behoeftegeoriënteerd jaarlijks opleidingsprogramma
<i>Voornaamste kenmerken:</i>	<p>In de administratieve overeenkomst van 1 maart 1993 tussen de Duitse federatie en de zestien deelstaten is in hoofdstuk 2 betreffende de Duitse gerechtelijke academie niet alleen bepaald dat rechters en aanklagers een vervolgopleiding op hun vakgebied moeten krijgen maar ook dat ze kennis en ervaring met betrekking tot politieke, maatschappelijke, economische en wetenschappelijke ontwikkelingen" moeten opdoen. Deze bepaling bevat vaste percentages voor de verschillende opleidingsterreinen.</p> <p>Meer bepaald mag niet meer dan 45-50% van de opleidingen/conferenties gaan over zuiver juridische vraagstukken, moet bij 25-30% van de jaarlijkse activiteiten een multidisciplinaire aanpak worden gevolgd (bv. recht en geneeskunde, recht en het internet, recht en ethiek, recht en religie enz.) en moeten de overige activiteiten zijn gericht op het verbeteren van 'zachte' competenties.</p> <p>De rechtvaardiging voor deze praktijk is dat de samenstellers van het opleidingsprogramma niet alleen moeten voorzien in zoveel mogelijk vastgestelde opleidingsbehoeften, maar ook moeten beschikken over een systeem om ze onder te brengen in beschermde opleidingscategorieën.</p>
<i>Contactgegevens van de instelling</i>	Deutsche Richterakademie Tagungsstätte Trier (Einrichtung des Landes Rheinland-Pfalz) Berliner Allee 7 54295 Trier, Duitsland Tel.: + 49 65 1 93 61 119

	<p>Fax: + 49 65 1 30 02 10 E-mail: trier@deutsche-richterakademie.de Website: http://www.deutsche-richterakademie.de</p> <p>Tagungsstätte Wustrau (Einrichtung des Landes Brandenburg) Am Schloss 1 16818 Wustrau, Duitsland Tel.: + 49 33 92 5 8 97 333 Fax: + 49 33 92 5 8 97 202 E-mail: wustrau@deutsche-richterakademie.de Website: http://www.deutsche-richterakademie.de</p>
<p><i>Overige opmerkingen</i></p>	<p>In Europa wordt nu alom erkend dat een adequate opleiding van rechters en aanklagers meer inhoudt dan het bijbrengen van 'harde' competenties (zuiver juridische en gerechtelijke kennis en vaardigheden) en zich ook moet richten op 'zachte' competenties (multidisciplinaire methoden, andere kennisterreinen, ethiek, retoriek, communicatie, mediatraining, geheugentraining, spraaktraining, bemiddeling, getuigenpsychologie enz.). De hierboven beschreven BESTE PRAKTIJK vormt een goed voorbeeld van de wijze waarop dit in praktijk kan worden gebracht.</p>

Bron: Proefproject - Europese justitiële opleiding: "*Lot 1 – Study on best practices in training judges and prosecutors*", uitgevoerd door het Europees netwerk voor justitiële opleiding (ENJO)