



Tiesnešu un prokuroru mācīšanas paraugprakses

Prakses kategorija: novatoriska mācīšanas metodika

Prakses veids: laba prakse

Valsts: Spānija

2014. gada aprīlis

Prakses nosaukums	Tiesnesis sabiedrībā: deontoloģija, ētika un attiecības ar plašsaziņas līdzekļiem
<i>Galvenās iezīmes</i>	Spānijā šo praksi īsteno sākotnējās apmācībās, un, lai izmantotu šo metodiku, ir nepieciešama visu dalībnieku sadarbība un aktīva līdzdalība. Prakse ir sadalīta divās daļās. Pirmajā daļā uzsvars tiek likts uz deontoloģijas un tiesnešu ētikas analīzi — tiek izmantots tādu īsu stāstu kopums, kuros aprakstīta dažāda tiesnešu un prokuroru reakcija (hipotētiska) vairākās tipiskās ikdienas situācijās. Studentiem lūdz noteikt katram uzvedības piemēram atbilstošo deontoloģisko principu un izsecināt tā galvenās iezīmes. Šo uzdevumu veic nelielās — sešu līdz astoņu dalībnieku — grupās skolas pasniedzēja uzraudzībā. Katra uzdevuma beigās dalībnieki izklāsta secinājumus un notiek plašas debates. Pasākuma otrajā daļā tiek aplūkota tiesneša loma sabiedrībā, liekot uzsvaru uz viņa attiecībām ar plašsaziņas līdzekļiem. Tiek sniegtas tiešas prezentācijas, rīkojot “apaļā galda” diskusijas, kurās piedalās praktizējoši tiesneši, tiesu preses dienestu darbinieki un žurnālisti ar pieredzi tieslietās. Galvenā uzmanība tiek pievērsta tādiem jautājumiem kā tiesības uz informācijas brīvību un vārda brīvību. Tiek analizēta ētikas kodeksu piemērošana valsts un Eiropas līmenī, kā arī šajā jomā pieņemtā valsts un Eiropas (Tiesas un Eiropas Cilvēktiesību tiesas) judikatūra. Mācībās izmanto arī <i>Moodle</i> platformu, lai organizētu prezentāciju

vadītāju un studentu diskusijas.

<i>Iestādes kontaktainformācija</i>	Spānijas Tieslietu akadēmija <i>Carretera de Vallvidrera, 43-45</i> 08017, Barselona Spānija Tālrunis: + 34 93 4067300 Fakss: + 34 93 406 91 64 E-pasts: escuela.judicial@cgpj.es Tīmekļa vietne: http://www.poderjudicial.es/cgpj
<i>Citas piezīmes</i>	Spānijas Tieslietu akadēmija šo LABO PRAKSI ir novērtējusi ļoti atzinīgi, uzsverot tās interaktīvo elementu. Mācību pasākuma pirmajā daļā ļoti liela nozīme ir ieteicamo stāstu saturam. Stāstiem jābūt īsiem un kodolīgiem, taču ilustrētajām problēmām — pietiekami sarežģītām, lai veicinātu diskusijas. Ar šo metodiku var pilnveidot arī argumentēšanas prasmes, ja dalībniekiem tiek prasīts pamatot aprakstītajai rīcībai pretēju uzvedību. Mācību pasākuma otrajā daļā tiek aplūkotas problēmas, kas rodas saistībā ar tiesnešu/prokuroru un plašsaziņas līdzekļu attiecībām. Piemēram, pasākuma mērķis ir uzlabot izpratni par žurnālista lomu un par to, kā sniegt ar tiesu darbību saistītu informāciju, ievērojot ar likumu noteiktos pienākumus.

Informācijas avots: izmēģinājuma projekts "Eiropas tiesiskā apmācība": "1. daļa. Pētījums par tiesnešu un prokuroru mācīšanas paraugpraksēm", ko veicis Eiropas Tiesiskās apmācības tīkls (EJTN).