



# Teisėjų ir prokurorų mokymo geriausia patirtis

Patirties kategorija: mokymo poreikių įvertinimas (MPĮ)

Patirties rūšis: geriausia patirtis

Institutas: Europos teisės akademija (ERA)

2014 m. balandžio mėn.

Patirties pavadinimas	Mokymo poreikių įvertinimas ir poveikio vertinimas
<i>Pagrindiniai ypatumai</i>	<p>Ši įvertinimo ir poveikio vertinimo sistema buvo specialiai sukurta siekiant įvertinti praktinių seminarų, surengtų Europos Komisijos mokymo moduliams ES šeimos teisės srityje įgyvendinti, rezultatus.</p> <p>Likus dviem ar trimis mėnesiams iki kiekvieno praktinio seminaro pradžios, suinteresuotiems (arba registruotiems) dalyviams nusiunčiamas <i>pradinio poreikių įvertinimo klausimynas</i>. Užpildydami šį trumpą klausimyną pareiškėjai pateikia bendrą informaciją apie savo profesinį išsilavinimą ir patirtį ES teisės srityje apskritai ir konkrečiai – ES šeimos teisės.</p> <p>Klausimų tikslas – išsiaiškinti teisėjų ir prokurorų registracijos dalyvauti apklausoje motyvus ir sužinoti jų mokymo lūkesčius dalyvaujant praktiniuose seminaruose.</p> <p>Vertindami šiuos duomenis, mokymo kursų rengėjai gali surinkti svarbią informaciją apie pareiškėjų profesinį profilį, jų žinių apie mokymo temas lygį ir galiausiai nustatyti, kurių asmenų mokymo prioritetai geriausiai atitinka programos tikslus.</p> <p>Šis preliminarus mokymo poreikių įvertinimas turi dvejopą poveikį mokymų veiksmingumui: padeda nustatyti registruotiems pareiškėjams aktualias sritis ir išsiaiškinti pareiškėjų individualius mokymo poreikius.</p>

<i>Institucijos kontaktiniai duomenys</i>	Academy of European Law (ERA) (Europos teisės akademija (ERA)) Metzer Allee, 4 54295 Trier Vokietija Tel. + 49 651 93737-0 Faks. + 49 651 93737-773 E. paštas <a href="mailto:info@era.int">info@era.int</a> Svetainė <a href="http://www.era.int">http://www.era.int</a>
<i>Kitos pastabos</i>	<p>Kiekviena ES veikianti teisininkų mokymo institucija savaip įgyvendino mokymo poreikių įvertinimo sistemą, tačiau atliekant šį tyrimą buvo gauta tam tikrų ypač įdomių pasiūlymų.</p> <p>Pirmiau aprašytas mechanizmas yra geras sąveikos tarp mokymo poreikių įvertinimo ir paties mokymo vertinimo pavyzdys, nes jis pagrįstas dvejopu procesu, susijusiu su skubiu ir tarpiniu mokymų poveikio vertinimu. Šį mechanizmą galima laikyti <b>GERIAUSIA PATIRTIMI</b>.</p>

Šaltinis: Europos teisėjų mokymo tinklo (ETMT) įgyvendintas Europos teisėjų mokymo bandomasis projektas „1 dalis. Teisėjų ir prokurorų mokymo geriausios patirties tyrimas“.