



Bedste praksis inden for uddannelse af dommere og anklagere

Praksiskategori: Innovative undervisningsprogrammer eller uddannelsesplaner inden for et bestemt område

Type praksis: Bedste praksis

Land: England og Wales

April 2014

Betegnelse for praksis	Planlægning af et omfattende, behovsorienteret årligt undervisningsprogram
<i>Hovedtræk:</i>	<p>England og Wales' dommerakademi anfører i sit strategidokument, at dets undervisningsaktiviteter tilrettelægges på grundlag af tre hovedelementer for uddannelse af dommere og anklagere:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ materiel ret, bevisførelse og processuelle spørgsmål samt, hvor det er relevant, ekspertviden▪ erhvervelse og forbedring af juridiske kompetencer, herunder, hvor det er relevant, ledelseskompetencer▪ den sociale sammenhæng, som retsvæsenets aktører arbejder i.
<i>Kontaktoplysninger</i>	Judicial College Ministry of Justice, 102 Petty France London SW1H 9LJ Det Forenede Kongerige Tlf.: + 44 203 334 0700 Fax: + 44 203 334 5485 E-mail: magistrates@judiciary.gsi.gov.uk

	Websted: http://www.judiciary.gov.uk/training-support/judicial-college
<i>Andre bemærkninger</i>	<p>Det er nu bredt anerkendt i Europa, at relevant uddannelse af dommere og offentlige anklagere ikke blot bør omfatte såkaldte <i>hard skills</i> (juridiske og rent retlige emner), men at der også bør fokuseres på såkaldte <i>soft skills</i> (tværfaglige tilgange, andre videnområder, etik, retorik, kommunikation, medieuddannelse, hukommelsestræning, stemmetræning, meditation, vidneudsagnspsykologi osv.).</p> <p>Ovennævnte BEDSTE PRAKSIS (10 – i) er gode eksempler på, hvordan en sådan tilgang kan følges.</p>

Kilde: Pilotprojekt: Uddannelse af dommere og anklagere i Europa "*Del 1 – Undersøgelse af bedste praksis inden for uddannelse af dommere og anklagere*", gennemført af Det Europæiske Netværk for Uddannelse af Dommere og Anklagere (EJTN)