



Cele mai bune practici de formare a judecătorilor și procurorilor

Categoria practicii: Metodologie de formare inovatoare

Tipul practicii: cea mai bună practică

Țara: Anglia și Țara Galilor

aprilie 2014

Denumirea practicii	Învățarea în echipe mari – Metodologia „bulgărelui de zăpadă”
<i>Caracteristici principale:</i>	<p>Această practică este utilizată din ce în ce mai frecvent în programele de formare care implică grupuri mai mari, în Anglia și Țara Galilor. Forma exercițiului și timpul necesar depind de numărul persoanelor implicate.</p> <p>Metodologia a fost concepută pentru a permite unor grupuri cu mai mulți membri să extragă esențialul din raționamente complexe sau să colaboreze pentru a identifica un set comun de opțiuni sau de idei. Aceasta a fost adoptată ca mijloc de consolidare a învățării sau cu scopul de a încuraja colaborarea pentru elaborarea unor idei noi, stimulând astfel creativitatea și învățarea în comun.</p> <p>Condiția esențială este ca temele și rezultatele exercițiului să fie relevante pentru grupuri. Astfel, membrii pot să evalueze rolul pe care l-au avut în reușita exercițiului. Timpul necesar depinde de mărimea grupului și de complexitatea problemelor.</p> <p>De exemplu, pentru un grup format din 24 de persoane, se începe cu patru grupuri formate din șase participanți. Cele patru grupuri discută tema și formulează idei cu privire la aceasta.</p> <p>După 20-40 de minute (în funcție de complexitatea subiectului), cele patru grupuri formate din șase persoane se reunesc, formând două grupuri de 12 persoane, și discută timp de 15-30 de minute pentru a-și împărtăși ideile și a ajunge la o opinie comună.</p> <p>În etapa finală, cele două grupuri de 12 persoane se reunesc timp de cel mult 20 de minute pentru a identifica temele comune și/sau seturile colective de idei. Ulterior, setul final de idei este revizuit în dezbateri</p>

	<p>plenară.</p> <p>Toate etapele exercițiului se desfășoară într-o singură încăpere spațioasă. La început, grupurile sunt așezate la mese sau se reunesc în jurul unor flipchart-uri. Pe măsură ce grupurile se măresc, participanții identifică propriile moduri de a se reuni și de a-și colecta ideile. Acest lucru este facilitat de una sau două persoane care asigură respectarea timpului și care gestionează diferitele etape ale exercițiului.</p> <p>Un bun moderator încurajează grupul să lucreze prin colaborare, conduce cele trei sau patru etape ale exercițiului și asigură respectarea timpului. Participanții vor asigura ei înșiși rolul de moderator în cadrul grupurilor.</p>
<p><i>Datele de contact ale instituției</i></p>	<p>Judicial College (Colegiul Judiciar) Ministry of Justice , 102 Petty France London SW1H 9LJ United Kingdom Telefon: + 44 203 334 0700 Fax: + 44 203 334 5485 Email: magistrates@judiciary.gsi.gov.uk Site internet: http://www.judiciary.gov.uk/training-support/judicial-college</p>
<p><i>Alte observații</i></p>	<p>Exercițiul este, de asemenea, foarte eficient din punct de vedere al costurilor, întrucât participanții din cadrul grupurilor organizează activitatea ei înșiși, cu ajutorul unuia sau a doi moderatori. Cerințele logistice sunt reduse – o încăpere suficient de mare care să permită grupurilor să lucreze împreună și materiale pentru notarea ideilor (flipchart-uri, table albe, hârtie și pixuri).</p> <p>Metodologia este ușor transferabilă, poate fi aplicată atât în formarea inițială, cât și în formarea continuă și se poate încadra în categoria CEA MAI BUNĂ PRACTICĂ.</p>

Sursă: Proiectul pilot – Formarea judiciară europeană: „Lotul 1 – Studiu cu privire la cele mai bune practici în materie de formare a judecătorilor și procurorilor”, realizat de Rețeaua Europeană de Formare Judiciară (EJTN).