



Mejores prácticas en la formación de jueces y fiscales

Categoría de práctica: Metodología de formación innovadora

Tipo de práctica: Mejor práctica

País: Estonia

Abril de 2014

Título de la práctica	Autorreflexión sobre aptitudes de comunicación
<i>Características fundamentales:</i>	<p>Esta metodología formativa se utiliza en Estonia para impartir formación sobre comunicación y aptitudes de gestión de vistas judiciales.</p> <p>La formación está estructurada en tres etapas: un seminario introductorio, una sesión de retroalimentación individual y un seminario de seguimiento.</p> <p>El número de participantes es bajo, habitualmente cinco. El grupo de formadores está integrado por un especialista en comunicación y un experto en Derecho procesal.</p> <p>En el seminario introductorio, los participantes debaten sobre la comunicación eficaz y sobre las estrategias que utilizan para manejar las vistas.</p> <p>A continuación, cada participante recibe la visita de los formadores, que asisten a una vista judicial dirigida por el participante, la graban e, inmediatamente después, formulan observaciones sobre la actuación del participante en la formación.</p> <p>Antes del seminario de seguimiento, las grabaciones en vídeo se ponen a disposición del resto del grupo de formación para dar a sus miembros la oportunidad de aprender de las mejores prácticas de sus colegas jueces.</p> <p>En el seminario de seguimiento, los participantes contemplan y debaten sobre las prácticas más significativas y formulan conclusiones y recomendaciones para su propio desarrollo posterior.</p>
<i>Información de</i>	Tribunal Supremo de Estonia

<p><i>contacto de la institución</i></p>	<p>17 Lossi St Tartu Estonia Tfno.: + 372 7 309 002 Fax: + 372 7 309 003 Correo electrónico: info@riigikohus.ee Sitio web: http://www.nc.ee</p>
<p><i>Otras observaciones</i></p>	<p>Este enfoque de formación individualizada constituye una MEJOR PRÁCTICA fácilmente transferible en sí misma, aunque el plan puede colisionar con las normas jurídicas nacionales en relación con la filmación de vistas judiciales en directo y con los derechos de los participantes en el proceso.</p> <p>Esta metodología se adoptó con el fin de dar respuesta a la necesidad de una formación individualizada en materia de gestión eficaz de vistas y aptitudes de comunicación, ya que cabe esperar que los jueces y los fiscales estén muy interesados en conocer cómo se percibe en la sala su estilo al dirigir los asuntos oficiales. La obtención de estas observaciones por otros medios resultaría ciertamente inapropiada.</p> <p>Esta formación es pertinente para las necesidades de cada juez participante, lo que permite una interacción estrecha entre los formadores y los magistrados. Por otra parte, y como resulta indispensable, la metodología de formación ofrece una relativa discreción que es muy valorada. No solamente permite tener en cuenta las diferencias individuales y abordar problemas también individuales, sino que además ofrece una gran cantidad de información útil para el proceso de evaluación de las necesidades formativas.</p>

Fuente: Proyecto piloto de formación judicial europea: «Lote 1. Estudio de las mejores prácticas en la formación de jueces y fiscales», llevado a cabo por la Red Europea de Formación Judicial (REFJ)