



Tiesnešu un prokuroru mācīšanas paraugprakses

Prakses kategorija: dalībnieku mācību snieguma un mācību pasākumu efektivitātes novērtēšana

Prakses veids: daudzsološa prakse

Valsts: Nīderlande

2014. gada aprīlis

Prakses nosaukums	Parādīet, ko jūs iemācījāties!
<i>Galvenās iezīmes</i>	<p>Nīderlandē, pabeidzot divgadīgu mācību programmu augsta līmeņa vadībai, dalībniekiem lūdza sagatavot noslēguma prezentāciju.</p> <p>Prezentācijā bija "jāparāda un jāpaskaidro" mācību kursā apgūtais, tādējādi dalībnieki varēja pārdomāt un individuāli izvērtēt, vai viņi ir sasnieguši izvirzītos mācību mērķus. Uzdevums dalībniekus iedvesmoja — viņi neaprobežojās tikai ar sausu un faktisku uzskatījumu par mācību laikā paveikto, un prezentācija, kas bija pēdējais mājasdarbs, drīzāk līdzinājās Tiesu darbinieku padomes politikas semināram par vadības jautājumiem.</p> <p>Dalībnieki arī izsniedza kolēģiem sasniegumu apliecības un īsi raksturoja viņu panāktos rezultātus un progresu.</p> <p>Šī metode sniedza iespēju novērtēt un parādīt dalībnieku jauniegūtās zināšanas un uzlabotās prasmes.</p>
<i>Iestādes kontaktinformācija</i>	<p>Tiesu iestāžu darbinieku mācību un studiju centrs (SSR)</p> <p>Pasta adrese: <i>Postbus 5015</i></p> <p>3502 JA, Utrehta</p> <p>Adrese apmeklētājiem: <i>Uniceflaan 1</i></p> <p>3527 WX, Utrehta</p> <p>Tālrunis: +31 88 361 3212</p> <p>E-pasts: ssr.international@ssr.nl</p> <p>Tīmekļa vietne: http://www.ssr.nl</p>

Citas piezīmes

Ar aprakstīto metodi tiek īstenots D. Kirkpatricka (*D. Kirkpatrick*) izstrādātā mācību novērtēšanas modeļa 2. līmenis. Šī novērtēšanas sistēma ir salīdzinoši jauna un tika izmantota tikai vienreiz konkrētā mācību pasākumā, tāpēc tā būtu klasificējama kā **DAUDZSOLOŠA PRAKSE**.

Tomēr šo ideju varētu ņemt vērā, novērtējot tādu tiesnešu un prokuroru apmācību, kuri strādā augstāka līmeņa tiesās.

Informācijas avots: izmēģinājuma projekts “Eiropas tiesiskā apmācība”: “*1. daļa. Pētījums par tiesnešu un prokuroru mācīšanas paraugpraksēm*”, ko veicis Eiropas Tiesiskās apmācības tīkls (EJTN).