



Mejores prácticas en la formación de jueces y fiscales

Categoría de práctica: Evaluación de las necesidades de formación (ENF)

Tipo de práctica: Práctica prometedora

País: Bélgica

Abril de 2014

Título de la práctica:	Análisis de lagunas formativas
<i>Características fundamentales:</i>	<p>En Bélgica, el Instituto de Formación Judicial ha desarrollado una matriz de competencias para utilizarla en el marco de la evaluación de necesidades formativas a escala operativa.</p> <p>Inicialmente se recopilaron las opiniones de los presidentes de tribunales y de los fiscales jefe sobre las competencias actuales y futuras de los jueces, los fiscales y el personal jurídico que trabaja en tribunales o en despachos.</p> <p>Seguidamente, se pidió al Ministro de Justicia de Bélgica y al Consejo Superior de Justicia que evaluaran los niveles de competencia esperados. A continuación, sobre la base de estos niveles de competencia, el Instituto de Formación Judicial comparó las competencias actuales con las competencias necesarias. El resultado de este análisis puede mostrar una laguna que indique en qué ámbitos concretos se debe centrar la formación.</p> <p>El plan prevé llevar a cabo este análisis durante los próximos cuatro o cinco años.</p>
<i>Información de contacto de la institución</i>	Instituto de Formación Judicial (IGO) Avenue Louise 54 1050 Bruselas Bélgica

	<p>Tfno.: + 32 2 518 49 49 Fax: + 32 2 518 49 79 Correo electrónico: info@igo-ifj.be Sitio web: http://www.igo-ifj.be</p>
<p><i>Otras observaciones</i></p>	<p>Aunque todas las instituciones de formación judicial de la UE han implantado sus propios sistemas de evaluación de necesidades formativas, durante la realización del presente estudio se recabaron algunas ideas particularmente interesantes.</p> <p>Esta puede ser considerada una PRÁCTICA PROMETEDORA que merece un seguimiento cercano.</p> <p>También se ha indicado que los aspectos positivos de esta práctica se refieren al alto grado de implicación de los presidentes de tribunales y de los fiscales jefe en el proceso de evaluación de las necesidades formativas que actualmente se detectan a escala organizativa sistémica (tribunales y fiscalías).</p>

Fuente: Proyecto piloto de formación judicial europea: «Lote 1. Estudio de las mejores prácticas en la formación de jueces y fiscales», llevado a cabo por la Red Europea de Formación Judicial (REFJ)