



# Teisėjų ir prokurorų mokymo geriausia patirtis

Patirties kategorija: mokymo poreikių įvertinimas (MPI)

Patirties rūšis: perspektyvi patirtis

Šalis: Estija

2014 m. balandžio mėn.

Patirties pavadinimas	Teismų praktikos analizė
<i>Pagrindiniai ypatumai</i>	<p><b>Estijoje</b> atliekama teismų praktikos analizė yra procesas, per kurį nagrinėjami visi susiję teismų sprendimų (ir, jei reikalinga, kitų teismo dokumentų) aspektai siekiant nustatyti su vienodu įstatymų taikymu teismuose susijusias problemas.</p> <p>Atlikdami tokį tyrimą vienas arba daugiau analitikų (Aukščiausiojo Teismo administracijos darbuotojai) nustato problemų, galinčių kilti taikant teisės normas, sudėtingumą.</p> <p>Šios analizės rezultatai, įskaitant išvadas, kaip teismai taiko ir aiškina tam tikras teisės normas, pateikiami rašytiniame neprivalomą galią turinčiame dokumente, kuris viešai paskelbiamas, padalijamas teisėjams kaip informacijos arba nuorodų šaltinis ir naudojamas kaip mokymo medžiaga.</p> <p>Šio mechanizmo tikslas – išsiaiškinti sisteminės problemas, kylančias taikant įstatymus, o ne įvertinti teisėjų darbą.</p> <p>Nors pagrindinis teismų praktikos analizės uždavinys – padėti užtikrinti vienesnį įstatymų taikymą ir supažindinti teisėjus su apibendrinta praktine ir glausta teismų praktikos analize, tačiau ji naudojama ir kaip papildomas šaltinis renkant informaciją apie mokymo poreikius.</p>

<p><i>Institucijos kontaktiniai duomenys</i></p>	<p>Supreme Court of Estonia (Estijos Aukščiausiasis Teismas)  17 Lossi St  50093 Tartu  Estija  Tel. + 372 7 309 002  Faks. + 372 7 309 003  E. paštas <a href="mailto:info@riigikohus.ee">info@riigikohus.ee</a>  Svetainė <a href="http://www.nc.ee">http://www.nc.ee</a></p>
<p><i>Kitos pastabos</i></p>	<p>Nors kiekviena ES veikianti teisininkų mokymo institucija savaip įgyvendino mokymo poreikių įvertinimo sistemą, atliekant šį tyrimą buvo gauta tam tikrų ypač įdomių pasiūlymų. Ši Estijos teismų praktikos analizė, laikoma <b>PERSPEKTYVIA PATIRTIMI</b>, yra įdomi tuo, kad ji gali būti naudojama ir kaip mokymo poveikio įvertinimo priemonė.</p> <p>Šiuo tikslu naudojami visi prieinami informacijos šaltiniai, o įvertinimo rezultatai perkeliama į bendro poreikių įvertinimo procesą, be to, išsiaiškinus ankstesnio mokymo poveikį, taip pat galima nustatyti trūkumus ir sritis, kurioms reikėtų skirti daugiau dėmesio rengiant bet kokį papildomą mokymą.</p> <p>Teigiama, kad tos sritys, kurioje informacija buvo surinkta atliekant pakartotinę analizę po mokymo, teismų praktikos pokyčiai yra tinkamas mokymo poveikio rodiklis. Pirmiau apibūdinta sistema gali būti naudojama kaip pagrindas taikant kitas priemones ir metodus, kurie šiuo metu galbūt yra naudojami ir atitinka keturių lygmenų mokymo modulį „Kirkpatrick Level 4“.</p> <p>Teismų praktikos analizės dokumentai taip pat gali būti naudojami kaip mokymo medžiaga. Sistema gali daryti tam tikrą poveikį mokymo proceso struktūrai ir eigai, nes analitikų grupės gali padėti ieškant instruktorių. Teigiama, kad analitikas, kuris rengia atitinkamos sritys analitinę medžiagą, gali pristatyti aktualią temą teisėjams paskaitose, seminaruose arba apskritojo stalo diskusijose.</p>

Šaltinis: Europos teisėjų mokymo tinklo (ETMT) įgyvendintas Europos teisėjų mokymo bandomasis projektas „1 dalis. Teisėjų ir prokurorų mokymo geriausios patirties tyrimas“.