



Najlepsze praktyki w zakresie szkolenia sędziów i prokuratorów

Kategoria praktyki: Innowacyjna metoda szkoleniowa

Rodzaj praktyki: Najlepsza praktyka

Państwo: Anglia i Walia

Kwiecień, 2014 r.

Nazwa praktyki	Uczenie się w dużych grupach – metoda kuli śnieżnej
<i>Najistotniejsze cechy</i>	<p>Praktyka ta jest coraz częściej wykorzystywana w realizowanych w Anglii i Walii programach szkoleniowych, w których uczestniczą większe grupy. Format i czas trwania szkolenia jest uzależniony od liczby uczestników.</p> <p>Metodę tę opracowano, aby umożliwić dużym grupom aktywowanie myślenia kompleksowego lub współdziałanie w celu zidentyfikowania wspólnego zestawu rozwiązań lub pomysłów. Metoda ta została przyjęta jako sposób na konsolidowanie uczenia się lub zachęcanie do współpracy przy opracowywaniu nowych pomysłów, dzięki czemu sprzyja ona kreatywności i procesowi wzajemnego uczenia się.</p> <p>Podstawowe kryteria polegają na tym, że problematyka poruszana podczas ćwiczenia i jego rezultaty powinny mieć znaczenie dla grup. Dzięki temu grupy mogą docenić swój wpływ na powodzenie danego działania szkoleniowego. Wymagany czas będzie zależał od wielkości grupy i złożoności omawianej problematyki.</p> <p>Na przykład w przypadku 24-osobowej grupy należy rozpocząć ćwiczenie z czterema grupami po sześciu uczestników. Następnie każda z czterech grup prowadzi dyskusję i wymienia się poglądami na dany temat.</p> <p>Po około 20–40 minutach (w zależności od złożoności problematyki) cztery sześciuosobowe grupy łączy się w dwie grupy po 12 osób każda, które pracują przez 15–30 minut w celu wymiany pomysłów i wypracowania wspólnego stanowiska.</p>

	<p>Na ostatnim etapie dwie dwunastoosobowe grupy współpracują ze sobą przez maksymalnie 20 minut w celu wypracowania wspólnego stanowiska lub wspólnego zbioru pomysłów. Ostateczny zbiór pomysłów jest następnie przedmiotem debaty na forum całej grupy.</p> <p>Wszystkie etapy ćwiczenia odbywają się w jednym dużym pomieszczeniu. Początkowo grupy siedzą przy stołach lub gromadzą się przy flipchartach. W miarę powiększania się grup ich członkowie wypracowują własne sposoby gromadzenia się i wymiany pomysłów. Uczestnikom towarzyszą maksymalnie dwie osoby, które mierzą czas i zarządzają poszczególnymi etapami ćwiczenia.</p> <p>Dobry prowadzący zachęca grupę do współdziałania, kieruje trzema lub czterema etapami ćwiczenia oraz mierzy czas. Uczestnicy szkolenia udzielają sobie nawzajem pomocy w ramach swoich grup.</p>
<p><i>Dane kontaktowe instytucji</i></p>	<p>Judicial College Ministry of Justice , 102 Petty France London SW1H 9LJ Zjednoczone Królestwo Nr tel.: +44 203 334 0700 Faks: +44 203 334 5485 E-mail: magistrates@judiciary.gsi.gov.uk Strona internetowa: http://www.judiciary.gov.uk/training-support/judicial-college</p>
<p><i>Inne uwagi</i></p>	<p>Omawiane ćwiczenie wymaga również bardzo niskich nakładów finansowych, ponieważ członkowie grupy sami wykonują całą pracę, przy wsparciu jednego lub dwóch prowadzących. Wymagania logistyczne są niewielkie – pomieszczenie o wielkości pozwalającej pomieścić wszystkie grupy jednocześnie oraz materiały zapewniające członkom grup możliwość zapisywania pomysłów (flipcharty, białe tablice, kartki papieru i długopisy).</p> <p>Metoda ta jest łatwa do przeniesienia, może być wykorzystywana zarówno do celów kształcenia, jak i doskonalenia zawodowego, w związku z czym można ją uznać za NAJLEPSZĄ PRAKTYKĘ.</p>

Źródło: Projekt pilotażowy – szkolenie europejskich kadr wymiaru sprawiedliwości: „Część 1 – Badanie dotyczące najlepszych praktyk w zakresie szkolenia sędziów i prokuratorów” realizowany przez Europejską Sieć Szkolenia Kadr Wymiaru Sprawiedliwości (EJTN)