



# Cele mai bune practici de formare a judecătorilor și procurorilor

Categoria practicii: Evaluarea nevoilor de formare (TNA)

Tipul practicii: cea mai bună practică

Institut: Institutul European de Administrație Publică (EIPA)

aprilie 2014

| Denumirea practicii               | Evaluarea nevoii de învățare individuale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Caracteristici principale:</i> | <p>Acest sistem poate fi considerat ca făcând parte din evaluarea nevoii de învățare individuale.</p> <p>Odată ce se stabilește că un anumit subiect corespunde unei nevoi generale de formare și se concepe un program de formare cu scopul de a satisface nevoia respectivă, programul este deschis pentru înscrierea participanților. Cu două până la patru săptămâni înainte de începerea formării, se solicită participanților înscriși să completeze un chestionar <i>conceput special, prin care se urmărește</i> un dublu scop:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ evaluarea nivelului curent de cunoștințe și de experiență al participanților cu privire la subiectul vizat;</li><li>▪ identificarea aspectelor specifice care îi interesează/preocupă pe aceștia.</li></ul> <p>Dacă se oferă un feedback corespunzător cu privire la răspunsurile furnizate în chestionarul susmenționat, practica va spori eficiența formării în mai multe moduri:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Formarea devine bine adaptată nivelului mediu de cunoștințe al publicului țintă privind subiectul vizat.</li><li>▪ Planul de formare inițial poate fi reconceput pentru a satisface nevoi individuale specifice și/sau neprevăzute.</li><li>▪ Se oferă participanților informații practice de interes imediat.</li><li>▪ Se pot oferi, de asemenea, răspunsuri individualizate la întrebări</li></ul> |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | formulate în prealabil cu privire la activitatea zilnică a participanților.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <i>Datele de contact ale instituției</i> | <p>European Institute for Public Administration (EIPA)<br/> (Institutul European de Administrație Publică)<br/> 2 Circuit de la Foire Internationale<br/> 1347, Luxembourg<br/> Luxembourg<br/> Telefon: + 352 426 230-1<br/> Fax: + 352 426 237<br/> E-mail: <a href="mailto:info-lux@eipa.eu">info-lux@eipa.eu</a><br/> Site internet: <a href="http://www.eipa.nl/en/antenna/Luxembourg">http://www.eipa.nl/en/antenna/Luxembourg</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <i>Alte observații</i>                   | <p>Cu toate că fiecare instituție de formare a magistraților din UE a pus în aplicare propriul sistem de determinare a nevoilor de formare, în timpul realizării acestui studiu s-au identificat o serie de idei deosebit de interesante.</p> <p>EIPA a susținut că metoda reprezintă, de asemenea, un bun exemplu de interconectare între evaluarea nevoilor de formare și evaluarea formării, întrucât aceasta este coroborată cu o evaluare intermediară a efectelor formării realizată prin utilizarea unui instrument de anchetă online sau prin discuții telefonice directe. În prezent, EIPA analizează posibilitatea ca aceste chestionare să fie disponibile sub formă de anchete online.</p> <p>Se poate considera că această practică face parte din categoria <b>CELOR MAI BUNE PRACTICI</b>.</p> |

Sursă: Proiectul pilot – Formarea judiciară europeană: „Lotul 1 – Studiu cu privire la cele mai bune practici de formare a judecătorilor și procurorilor”, realizat de Rețeaua Europeană de Formare Judiciară (EJTN).